

Program	UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE
Program sektorowy	LEONARDO DA VINCI
Kategoria akcji	MOBILNOŚĆ
Akcja	Praktyki zawodowe i staże w programie Leonardo da Vinci dla osób w trakcie wstępnego kształcenia zawodowego (IVT)
Cele i opis akcji	<p>Akcja „Praktyki zawodowe i staże” w programie sektorowym Leonardo da Vinci dla osób w trakcie wstępnego kształcenia zawodowego (IVT) ma na celu wspieranie ponadnarodowej mobilności osób kształcących i doskonalących się zawodowo.</p> <p>Podstawowymi celami tej akcji mobilnościowej w ramach programu sektorowego Leonardo da Vinci są:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wspieranie uczestników kształcenia i szkolenia zawodowego w zdobywaniu i wykorzystaniu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji mających na celu ułatwienie rozwoju osobistego, możliwości zatrudnienia oraz uczestnictwa w Europejskim Rynku Pracy • zwiększanie atrakcyjności kształcenia i szkolenia zawodowego oraz mobilności poszczególnych osób oraz ułatwianie mobilności pracujących praktykantów. <p>Szczególne pierwszeństwo zostanie przyznane projektom polegającym na organizowaniu mobilności uczniów/praktykantów, tzn. osób będących w dualnym systemie kształcenia zawodowego (kształcenie praktyczne) lub innym systemie wstępnego kształcenia zawodowego opartym na alternatywnym nauczaniu lub praktykach połączonych z pracą w przedsiębiorstwach.</p> <p>Staż dla osób kształcących się zawodowo rozumiany jest jako okres szkolenia zawodowego i/lub praktyk zawodowych podjętych przez indywidualnego uczestnika (czeladnika, ucznia, praktykanta itd. w ramach praktyk i staży dla osób uczących się) w przedsiębiorstwie lub instytucji szkoleniowej w innym państwie biorącym udział w programie. W przypadku szkolenia zawodowego w instytucji szkoleniowej, związek z praktycznym doświadczeniem i potrzebami szkoleniowymi uczestnika powinien zostać wykazany w jednoznaczny sposób.</p> <p>Indywidualni uczestnicy otrzymają dofinansowanie w ramach projektu mobilności zorganizowanego przez instytucję koordynującą. Osoby indywidualne nie mogą bezpośrednio ubiegać się o dofinansowanie od Narodowych Agencji. Współpraca w ramach projektu będzie realizowana poprzez instytucję wysyłającą i organizacje goszczące, np. instytucje szkoleniowe, szkoły zawodowe lub przedsiębiorstwa.</p> <p>Współpracujący partnerzy muszą zapewnić, że następujące zasady zawarte w Karcie Jakości będą przestrzegane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jasny opis celów, potrzeb, treści i czasu trwania szkolenia za granicą; • Staż powinien być integralną częścią szkolenia zawodowego uczestnika; • Zbieżność potrzeb szkoleniowych indywidualnego beneficjenta, jego programu szkoleniowego i treści stażu (szkolenia); • Zapewnienie przygotowania pedagogicznego, językowego i kulturowego dla każdego uczestnika; • Zapewnienie opieki pedagogicznej i monitoringu indywidualnego beneficjenta (opieka merytoryczna i mentoring w ramach współpracy pomiędzy organizacją wysyłającą i przyjmującą); • Uznanie kompetencji i kwalifikacji uzyskanych przez indywidualnego uczestnika oraz ocena ogólnego rezultatu w ramach określonego obszaru szkolenia zawodowego (użycie dokumentu Europass Mobilność na wniosek beneficjenta); • Logistyczne wsparcie dla indywidualnych uczestników (podróż, zakwaterowanie, zorganizowanie pobytu); • Zaplanowane zostaną działania związane z upowszechnianiem rezultatów.
Kto może być beneficjentem?	Osoby w ramach wstępnego kształcenia zawodowego (czeladnicy, uczniowie na szkoleniu zawodowym, praktykanci z wyjątkiem osób kształcących się szkołach wyższych).
Kto może składać wniosek?	<ul style="list-style-type: none"> • Instytucje lub organizacje oferujące możliwość kształcenia się w dziedzinach objętych programem sektorowym Leonardo da Vinci; • Stowarzyszenia i ich przedstawiciele zaangażowani w kształcenie i szkolenie zawodowe, łącznie ze stowarzyszeniami praktykantów, rodziców i nauczycieli; • Przedsiębiorstwa, partnerzy społeczni i inni przedstawiciele środowiska zawodowego, łącznie z izbami gospodarczymi i innymi organizacjami branżowymi; • Instytucje zapewniające poradnictwo zawodowe, doradztwo i usługi informacyjne związane jakimkolwiek aspektem uczenia się przez całe życie; • Instytucje odpowiadające za systemy i politykę, związane z aspektami uczenia się przez całe życie poprzez kształcenie i szkolenie zawodowe na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym; • Centra badawcze i instytucje związane z kwestiami uczenia się przez całe życie; • Szkoły wyższe; • Organizacje non-profit, organizacje wolontariackie, organizacje pozarządowe

PRIORYTETY	Priorytety dla tej Akcji zostały wyszczególnione w Zaproszeniu do składania wniosków, Program „Uczenie się przez całe życie” 2008-2010. Prosimy o sprawdzenie na stronie internetowej Narodowej Agencji jakie priorytety narodowe mają zastosowanie dla tej akcji.
JAK SKŁADAĆ WNIOSEK	Akcja zdecentralizowana. Wnioski należy przesyłać do Narodowej Agencji właściwej dla kraju wnioskodawcy.
Prosimy o sprawdzenie dalszych informacji na stronie internetowej Narodowej Agencji.	
Procedura selekcji:	NA1
Kod Formularza Wniosku:	MBC
Prosimy upewnić się, że w nagłówku formularza wniosku zamieszczono powyższy kod.	
Termin(y) składania wniosku:	6 lutego 2009r.
Czas trwania	
Minimalny czas trwania:	Co najmniej 2 tygodnie.
Maksymalny czas trwania:	39 tygodni
Uwagi dot. czasu trwania:	Maksymalny czas trwania projektu to 2 lata.
PRZEPISY FINANSOWE	
Aby uzyskać więcej informacji, patrz Część I niniejszego Przewodnika, rozdział 4: Przepisy Finansowe.	
Mająca zastosowanie tabela(e) finansowa:	Tabela 1a
Maksymalna kwota dofinansowania w EUR:	Prosimy o zapoznanie się ze stroną internetową Narodowej Agencji.
Uwagi dot. finansowania:	Dla uczestników: Koszty utrzymania, podróży, przygotowania pedagogicznego, językowego, kulturowego Dla organizacji: Koszty zarządzania
PROCEDURY EWALUACJI I SELEKCJI	
Aby uzyskać więcej informacji nt. procedur ewaluacji i selekcji, patrz Część I niniejszego Przewodnika, rozdział CYKL ŻYCIA PROJEKTU	
Kryteria formalne oceny wniosków	
Ogólne kryteria formalne: Ogólne kryteria poprawności formalnej wniosków składanych w Programie LLP zostały wyszczególnione w Części I, rozdziale 3 niniejszego Przewodnika. Państwa uczestniczące: patrz Część I niniejszego Przewodnika, paragraf „Które kraje uczestniczą w programie?”	
Szczegółowe kryteria formalne:	Wnioski mogą składać instytucje posiadające osobowość prawną. Mobilność ma miejsce w kraju uczestniczącym w programie „Uczenie się przez całe życie”, którego uczestnik nie jest rezydentem. Następujące instytucje nie są uprawnione do występowania jako organizacje przyjmujące: - Instytucje europejskie oraz organizacje zarządzające programami Wspólnoty, aby uniknąć możliwych konfliktów interesów; - przedstawicielstwa, instytucje publiczne krajów beneficjentów, np. ambasady, konsulaty, instytuty kultury, szkoły itd. ze względu na wymóg aspektu międzynarodowego.
Minimalna liczba państw uczestniczących:	2
Minimalna liczba partnerów:	2
Uwagi dot. uczestników:	Uczestnicy indywidualni mogą tylko raz skorzystać z dofinansowania z programu Leonardo w danej grupie docelowej IVT. Mobilność ma miejsce w kraju uczestniczącym w programie „Uczenie się przez całe życie”, którego uczestnik nie jest rezydentem. Uczestnicy muszą być obywatelami kraju uczestniczącego w programie „Uczenie się przez całe życie” lub obywatelami innych krajów, pod warunkiem, że są stałymi rezydentami lub zostali zarejestrowani jako bezpaństwowcy lub posiadają status uchodźcy w kraju wysyłającym.
Kryteria przyznania dofinansowania:	1. Jakość planu działań Cele są jasno określone, realistyczne i adekwatne do potrzeb. Plan działań jest właściwy dla osiągnięcia celów; plan działań definiuje i rozdziela zadania/ działania między partnerów w taki sposób, że zapewniona jest jakość doświadczeń zdobywanych przez indywidualne osoby. 2. Europejska wartość dodana Szkolenie za granicą będzie mieć potencjalnie większą wartość niż podobne szkolenie w kraju wnioskodawcy i jednoznacznie wykazano we wniosku, że wnioskodawca odniesie korzyści z takiego doświadczenia związane z rozwojem osobistym i zawodowym (aktywne obywatelstwo), kompetencjami międzykulturowymi i językowymi. Przewidywane jest wykorzystanie dokumentu Europass. 3. Treść i czas trwania

	Program stażu jest jasny i uzasadniony; czas trwania jest realistyczny i odpowiedni.	
	4. Wpływ i adekwatność	
	Istnieje wyraźne powiązanie pomiędzy wybranym stażem a potrzebami szkoleniowymi uczestnika. Przewiduje się, że staż będzie mieć znaczący wpływ na rozwój osobisty i zawodowe kompetencje uczestnika.	
	5. Jakość planu waloryzacji (upowszechniania i wykorzystania rezultatów)	
	Plan waloryzacji przedstawiony przez organizację wnioskującą jasno wykazuje intencję upowszechniania pośród innych organizacji wysyłających wyników i wniosków, jakie zostaną wyciągnięte z planowanych staży oraz przykładów dobrej praktyki.	
PROCEDURY ZAWIERANIA UMÓW		
Przewidywana data przesłania wstępnych informacji nt. rezultatów procesu kwalifikacji		maj
Przewidywana data przesłania umów do beneficjentów		maj
Przewidywana data rozpoczęcia działania		czerwiec

Program
Program sektorowy
Kategoria akcji
Akcja
Cele i opis akcji

UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

LEONARDO DA VINCI

MOBILNOŚĆ

LEONARDO DA VINCI PLM (Osoby na Rynku Pracy)

Celem akcji „Mobilność Osób na Rynku Pracy” w programie sektorowym Leonardo da Vinci jest wspieranie mobilności ponadnarodowej pracowników, osób prowadzących własną działalność gospodarczą oraz osób poszukujących pracy (wraz z absolwentami), które uczestniczą w szkoleniu zawodowym za granicą.

Podstawowymi celami tej akcji mobilnościowej, w ramach programu sektorowego Leonardo da Vinci są:

- wspieranie uczestników kształcenia i doskonalenia zawodowego w zdobywaniu i wykorzystaniu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji mających na celu ułatwienie rozwoju osobistego, możliwości zatrudnienia oraz uczestnictwa w Europejskim Rynku Pracy
- zwiększanie atrakcyjności kształcenia i szkolenia zawodowego oraz mobilności poszczególnych osób oraz ułatwianie mobilności pracujących praktykantów.

Staż zawodowy rozumiany jest jako okres szkolenia zawodowego i/lub zdobywania doświadczenia zawodowego odbywany przez poszczególnego uczestnika w organizacji partnerskiej innego państwa uczestniczącego. W przypadku szkolenia zawodowego w instytucji szkoleniowej, związek z praktycznym doświadczeniem i potrzebami szkoleniowymi uczestnika powinien zostać wykazany w jednoznaczny sposób.

Indywidualni uczestnicy otrzymają dofinansowanie w ramach projektu mobilności zorganizowanego przez instytucję koordynującą. Nie mogą oni bezpośrednio ubiegać się o dofinansowanie od Narodowych Agencji. Współpraca w ramach projektu będzie realizowana poprzez instytucję wysyłającą i organizacje przyjmujące, np. instytucje szkoleniowe, szkoły zawodowe lub przedsiębiorstwa.

Współpracujący partnerzy muszą zapewnić, że następujące zasady zawarte w Karcie Jakości będą przestrzegane:

- Jasny opis celów, treści i czasu trwania szkolenia za granicą;
- Zbieżność potrzeb szkoleniowych uczestnika, jego przygotowania zawodowego i treści stażu (szkolenia);
- Zapewnienie przygotowania pedagogiczno, językowo, kulturowego każdego uczestnika;
- Zapewnienie opieki pedagogicznej i monitoringu indywidualnego uczestnika (opieka merytoryczna i mentoring w ramach współpracy pomiędzy organizacją wysyłającą i przyjmującą i uczestnikiem);
- Uznanie kompetencji i kwalifikacji uzyskanych przez indywidualnego uczestnika oraz ocena ogólnego rezultatu w ramach określonego obszaru szkolenia (użycie dokumentu Europass Mobilność na wniosek beneficjenta);
- Logistyczne wsparcie dla indywidualnych uczestników (podróż, zakwaterowanie, zorganizowanie pobytu);
- Zaplanowane zostaną działania związane z upowszechnianiem rezultatów.

Osoby na rynku pracy (pracownicy, osoby prowadzące własną działalność gospodarczą lub osoby poszukujące pracy (wraz z absolwentami), które uczestniczą w szkoleniu zawodowym za granicą.

- Instytucje lub organizacje oferujące możliwość kształcenia się w dziedzinach objętych programem Leonardo da Vinci;
- Stowarzyszenia i ich przedstawiciele zaangażowani w kształcenie i szkolenie zawodowe, łącznie ze stowarzyszeniami praktykantów, rodziców i nauczycieli;
- Przedsiębiorstwa, partnerzy społeczni i inni przedstawiciele środowiska zawodowego, łącznie z izbami gospodarczymi i innymi organizacjami branżowymi;
- Instytucje zapewniające poradnictwo zawodowe, doradztwo i usługi informacyjne związane z jakimkolwiek aspektem uczenia się przez całe życie;
- Instytucje odpowiadające za systemy i politykę, związaną z aspektami uczenia się przez całe życie kształcenia i szkolenia zawodowego, na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym;
- Centra badawcze i instytucje związane z kwestiami uczenia się przez całe życie;
- Szkoły wyższe;
- Organizacje non-profit, organizacje wolontariackie, organizacje pozarządowe.

Kto może być beneficjentem?
Kto może składać wnioski?

PRIORYTETY

Priorytety dla tej Akcji zostały wyszczególnione w Zaproszeniu do składania wniosków, Program „Uczenie się przez całe życie” 2008-2010. Prosimy o sprawdzenie na stronie internetowej Narodowej Agencji jakie priorytety narodowe mają zastosowania do tej akcji.

Akcja zdecentralizowana. Wnioski należy przesyłać do Narodowej Agencji wnioskodawcy.

JAK SKŁADAĆ WNIOSEK

Prosimy o sprawdzenie dalszych informacji na stronie internetowej Narodowej Agencji.

Procedura selekcji:

NA1

Kod Formularza

MBC

Wniosku:

Prosimy upewnić się, że w nagłówku formularza wniosku zamieszczono powyższy kod.

Termin(y) składania wniosku: 6 lutego 2009r.

Czas trwania

Minimalny czas trwania: Co najmniej 2 tygodnie

Maksymalny czas trwania: 26 tygodni

Uwagi dot. czasu trwania: Maksymalny czas trwania projektu to 2 lata.

PRZEPISY FINANSOWE

Aby uzyskać więcej informacji, patrz **Część I** niniejszego Przewodnika, rozdział 4: Przepisy Finansowe.

Mająca zastosowanie tabela(e) finansowa: Tabela 1a

Maksymalna kwota dofinansowania w EUR: Prosimy o zapoznanie się ze stroną internetową Narodowej Agencji.

Uwagi dot. finansowania: Dla uczestników: Koszty utrzymania, podróży, przygotowania pedagogicznego, językowego, kulturowego.
Dla organizacji: Koszty zarządzania

PROCEDURY EWALUACJI I SELEKCJI

Aby uzyskać więcej informacji nt. procedur ewaluacji i selekcji, patrz **Część I** niniejszego Przewodnika, rozdział CYKL ŻYCIA PROJEKTU

Kryteria formalne oceny wniosków

Ogólne kryteria formalne:

Ogólne kryteria poprawności formalnej wniosków składanych w Programie LLP zostały wyszczególnione w Części I, rozdziale 3 niniejszego Przewodnika. Państwa uczestniczące: patrz **Część I** niniejszego Przewodnika, paragraf „Które kraje uczestniczą w programie?”

Szczegółowe kryteria formalne:

Wnioski mogą składać instytucje posiadające osobowość prawną.
Mobilność ma miejsce w kraju uczestniczącym w programie „Uczenie się przez całe życie”, którego uczestnik nie jest rezydentem.
Następujące instytucje nie są uprawnione do występowania jako organizacje przyjmujące:
- Instytucje europejskie oraz organizacje zarządzające programami Wspólnoty, aby uniknąć możliwych konfliktów interesów;
- przedstawicielstwa, instytucje publiczne krajów beneficjentów, np. ambasady, konsulaty, instytuty kultury, szkoły itd. ze względu na wymóg aspektu międzynarodowego.

2

Minimalna liczba państw uczestniczących:

2

Minimalna liczba partnerów:

Uwagi dot. uczestników:

Uczestnicy indywidualni mogą tylko raz skorzystać z dofinansowania z programu Leonardo da Vinci w grupie docelowej PLM.
Mobilność ma miejsce w kraju uczestniczącym w programie „Uczenie się przez całe życie”, którego uczestnik nie jest rezydentem.

Uczestnicy muszą być obywatelami kraju uczestniczącego w programie „Uczenie się przez całe życie” lub obywatelami innych krajów, pod warunkiem, że są stałymi rezydentami lub zostali zarejestrowani jako bezpaństwowcy lub posiadają status uchodźcy w kraju wysyłającym.

Kryteria przyznania dofinansowania:

1. Jakość planu działań

Cele są jasno określone, realistyczne i adekwatne do potrzeb. Plan działań jest właściwy dla osiągnięcia celów; plan działań definiuje i rozdziela zadania/ działania między partnerów w taki sposób, że zapewniona jest jakość doświadczeń zdobywanych przez indywidualne osoby.

2. Europejska wartość dodana

Staż za granicą będzie mieć potencjalnie większą wartość niż podobne staże w kraju wnioskodawcy i jednoznacznie wykazano we wniosku, że uczestnik odniesie korzyści z takiego doświadczenia, związane z rozwojem zawodowym (kompetencje międzykulturowe i językowe), oraz rozwojem osobistym (aktywne obywatelstwo). Przewidywane jest wykorzystanie dokumentu Europass.

3. Treść i czas trwania

Program stażu jest jasny i uzasadniony; czas trwania jest realistyczny i odpowiedni.

4. Wpływ i adekwatność

Istnieje wyraźne powiązanie pomiędzy wybranym stażem, a potrzebami szkoleniowym uczestnika. Przewiduje się, że staż będzie mieć znaczący wpływ na rozwój osobisty i zawodowe kompetencje uczestnika.

5. Jakość planu waloryzacji (upowszechniania i wykorzystania rezultatów)

Plan waloryzacji jasno wykazuje intencję upowszechniania wyników i wniosków, jakie zostaną wyciągnięte z planowanych staży.

PROCEDURY ZAWIERANIA UMÓW

Przewidywana data przesłania wstępnych informacji nt. rezultatów procesu kwalifikacji

maj

Przewidywana data przesłania umów do beneficjentów

maj

Przewidywana data rozpoczęcia działania

czerwiec

Program Program sektorowy Kategoria akcji Akcja	UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE
Cele i opis akcji	<p>LEONARDO DA VINCI MOBILNOŚĆ Wymiana doświadczeń dla osób odpowiedzialnych za kształcenie i szkolenie zawodowe (VETPRO)</p> <p>Celem akcji „Wymiana doświadczeń dla osób odpowiedzialnych za kształcenie i szkolenie zawodowe (VETPRO)” jest wspieranie międzynarodowej mobilności osób zajmujących się szkoleniami zawodowymi i/lub zasobami ludzkimi.</p> <p>Podstawowymi celami działalności na rzecz wspierania mobilności w ramach programu sektorowego Leonardo da Vinci są:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wspieranie osób odpowiedzialnych za kształcenie i szkolenie zawodowe w zdobywaniu i wykorzystaniu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji mających na celu ułatwienie rozwoju osobistego, możliwości zatrudnienia oraz uczestnictwa w Europejskim Rynku Pracy; • wspieranie udoskonalania jakości i innowacyjności w systemach, instytucjach i praktykach w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego. <p>Priorytetowo zostaną potraktowane projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • związane z rozwojem kompetencji nauczycieli, szkoleniowców i instruktorów oraz • współpracy z małymi i średnimi przedsiębiorstwami. <p>Projekty „Wymiana doświadczeń dla osób odpowiedzialnych za kształcenie i szkolenie zawodowe (VETPRO)” skupiają się na transferze, udoskonaleniu i aktualizacji kompetencji i/lub innowacyjnych metod i praktyk w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego. Uczestnicy projektu: szkoleniowcy, nauczyciele zawodu, trenerzy lub inne osoby odpowiedzialne za zagadnienia związane ze szkoleniem zawodowym będą dzielić się doświadczeniami z kolegami z innych krajów celem wspólnego uczenia się. Mogą one także obejmować zawodową naukę języka obcego przez osoby odpowiedzialne za szkolenie i kształcenie zawodowe.</p> <p>Indywidualni uczestnicy otrzymają dofinansowanie w ramach projektu mobilności zorganizowanego przez instytucję koordynującą. Nie mogą oni bezpośrednio ubiegać się o dofinansowanie od Narodowych Agencji.</p> <p>Organizacje szkoleniowe i/lub przedsiębiorstwa współpracują między sobą w ramach projektu.</p> <p>Współpracujący partnerzy są zobowiązani zapewnić spełnienie takich kryteriów jakościowych jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jasny opis celów, treści i czasu trwania szkolenia za granicą; • Jasna zgodność między potrzebami szkoleniowymi uczestnika, jego przygotowaniem zawodowym i treścią szkolenia; • W razie konieczności, zapewnienie przygotowania uczestnika; • Uznanie kompetencji i kwalifikacji zdobytych przez uczestnika i ocena ogólnych wyników w dziedzinie, której dotyczyło szkolenie zawodowe; • Zapewnienie aspektów organizacyjnych mobilności; • Wykonanie działań polegających na upowszechnianiu rezultatów projektu; <p>Specjaliści z dziedziny kształcenia i szkolenia zawodowego (nauczyciele, szkoleniowcy, instruktorzy, trenerzy, doradcy zawodowi, osoby odpowiedzialne za placówki szkoleniowe, za planowanie szkoleń, doradcy zawodowi w przedsiębiorstwach, kadra zarządzająca zasobami ludzkimi, kierownicy działów personalnych w przedsiębiorstwach itd.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instytucje lub organizacje oferujące możliwość kształcenia się w dziedzinach objętych programem sektorowym Leonardo da Vinci; • Stowarzyszenia i ich przedstawiciele zaangażowani w kształcenie i szkolenie zawodowe, łącznie ze stowarzyszeniami praktykantów, rodziców i nauczycieli; • Przedsiębiorstwa, partnerzy społeczni i inni przedstawiciele środowiska zawodowego, łącznie z izbami gospodarczymi i innymi organizacjami branżowymi; • Instytucje zapewniające poradnictwo zawodowe, doradztwo i usługi informacyjne związane każdym aspektem uczenia się przez całe życie; • Organy odpowiadające za systemy i politykę, dotyczące jakiegokolwiek aspektu uczenia się przez całe życie poprzez kształcenie i szkolenie zawodowe na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym; • Centra badawcze i instytucje związane z kwestiami uczenia się przez całe życie; • Szkoły wyższe; • Organizacje non-profit, organizacje wolontariackie, organizacje pozarządowe <p>Priorytety dla tej akcji zostały wyszczególnione w Zaproszeniu do składania wniosków, Program „Uczenie się przez całe życie” 2008-2010. Prosimy o sprawdzenie na stronie internetowej Narodowej Agencji czy do tej akcji nie mają zastosowania priorytety narodowe.</p> <p>Akcja zdecentralizowana. Wnioski należy przesyłać do Narodowej Agencji właściwej dla kraju wnioskodawcy.</p>
Kto może być beneficjentem?	
Kto może składać wnioski?	
PRIORYTETY	
JAK SKŁADAĆ WNIOSEK	
Prosimy o sprawdzenie dalszych informacji na stronie internetowej Narodowej Agencji.	
Procedura selekcji:	NA1

Kod Formularza Wniosku:	MBC
Termin(y) składania wniosku:	6 lutego 2009r.
Czas trwania Minimalny czas trwania wymiany:	1 tydzień
Maksymalny czas trwania wymiany:	6 tygodni
Uwagi dot. czasu trwania:	Maksymalny czas trwania projektu to 2 lata.
PRZEPISY FINANSOWE	
Aby uzyskać więcej informacji, patrz Część I niniejszego Przewodnika, rozdział 4: Przepisy Finansowe.	
Mająca zastosowanie tabela(e) finansowa:	Tabela 1a
Maksymalna kwota dofinansowania w EUR:	Prosimy o zapoznanie się ze stroną internetową Narodowej Agencji.
Uwagi dot. finansowania:	Dla uczestników: Koszty utrzymania, podróży, przygotowania pedagogicznego, językowego , kulturowego. Dla organizacji: Koszty zarządzania.
PROCEDURY EWALUACJI I SELEKCJI	
Aby uzyskać więcej informacji nt. procedur ewaluacji i selekcji, patrz Część I niniejszego Przewodnika, rozdział CYKL ŻYCIA PROJEKTU	
Kryteria formalne oceny wniosków	
Ogólne kryteria formalne: Ogólne kryteria poprawności formalnej wniosków składanych w Programie LLP zostały wyszczególnione w Części I, rozdziale 3 niniejszego Przewodnika. Państwa uczestniczące: patrz Część I niniejszego Przewodnika, paragraf „Które kraje uczestniczą w programie?”	
Szczegółowe kryteria formalne:	Wnioski mogą składać instytucje posiadające osobowość prawną. Mobilność ma miejsce w kraju uczestniczącym w programie „Uczenie się przez całe życie”, którego uczestnik nie jest rezydentem.
Minimalna liczba państw uczestniczących:	2
Minimalna liczba partnerów:	2
Uwagi dot. uczestników:	Uczestnicy indywidualni mogą tylko raz skorzystać z dofinansowania z programu Leonardo da Vinci w grupie docelowej VETPRO. Mobilność ma miejsce w kraju uczestniczącym w programie „Uczenie się przez całe życie”, którego uczestnik nie jest rezydentem. Uczestnicy muszą być obywatelami kraju uczestniczącego w programie „Uczenie się przez całe życie” lub obywatelami innych krajów, pod warunkiem, że są stałymi rezydentami lub zostali zarejestrowani jako bezpaństwowcy lub posiadają status uchodźcy w kraju wysyłającym.
Kryteria przyznania dofinansowania:	1. Jakość planu działań Cele są jasno określone, realistyczne i adekwatne do potrzeb. Plan działań jest właściwy dla osiągnięcia celów; plan działań definiuje i rozdziela zadania/ działania między partnerów w taki sposób, że zapewniona jest jakość doświadczeń zdobywanych przez uczestników. 2. Europejska wartość dodana Wymiana doświadczeń z europejską organizacją partnerską zapewni wartość dodaną dla uczestników i ich organizacji. Przewidywane jest wykorzystanie dokumentu Europass. 3. Treść i czas trwania Program wymiany jest jasny i uzasadniony; czas trwania jest realistyczny i odpowiedni. 4. Wpływ i adekwatność Przewiduje się, że wymiana doświadczeń będzie miała znaczący wpływ dla uczestników, instytucji beneficjenta i dla określonych dziedzin szkolenia zawodowego w kraju pochodzenia uczestników. 5. Jakość planu waloryzacji (upowszechniania i wykorzystania rezultatów) Działania związane z upowszechnianiem i wykorzystywaniem rezultatów projektu są odpowiednie i dobrze zdefiniowane oraz będą mieć pozytywny wpływ na organizację beneficjenta.
PROCEDURY ZAWIERANIA UMÓW	
Przewidywana data przesłania wstępnych informacji nt. rezultatów procesu selekcji	maj
Przewidywana data przesłania umów do beneficjentów	maj
Przewidywana data rozpoczęcia działania	czerwiec

Program
Program sektorowy
Kategoria akcji
Akcja
Cele i opis akcji

UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

LEONARDO DA VINCI

Partnerstwa

Projekty Partnerskie LEONARDO DA VINCI

Projekty Partnerskie Leonardo da Vinci tworzą ramy dla współdziałania na niewielką skalę pomiędzy instytucjami/organizacjami działającymi w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego ("VET"), które będą współpracować nad zagadnieniami należącymi do sfery wspólnych interesów wszystkich uczestniczących instytucji. Projekty powinny skupiać się bardziej na włączeniu do działań osób szkolonych, zaś część przedsięwzięć powinna skoncentrować się na współpracy między nauczycielami, szkoleniowcami lub specjalistami z dziedziny kształcenia i szkolenia zawodowego. Współpraca może obejmować nie tylko szkoły zawodowe i techniczne lub instytucje kształcenia i szkolenia zawodowego, ale także przedsiębiorstwa, partnerów społecznych lub innych interesariuszy z zakresu kształcenia i szkolenia zawodowego. Mogą oni współpracować na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym, jak również na poziomie sektorowym w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego lub branż gospodarki.

Projekt partnerski powinien być realizowany przez partnerów z przynajmniej 3 uczestniczących w programie krajów. Jeden z partnerów musi pełnić rolę koordynatora. Zaleca się określenie na etapie składania wniosków, który z partnerów będzie działać jako zastępczy koordynator w przypadku, gdyby pierwotny koordynator został odrzucony w procesie selekcji.

Projekty partnerskie LdV wypełniają lukę w istniejących już akcjach programu Leonardo da Vinci, tj. między projektami mobilności a większymi projektami transferu innowacji, gdyż pozwalają one na współpracę w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego wykraczającą poza zakres działań wspierających mobilność, nie wymagając szeroko zakrojonej współpracy wiążącej się z dużym budżetem, tak jak ma to miejsce w przypadku projektów transferu innowacji. Projekty partnerskie mogą być także wykorzystane w celu kontynuacji współpracy nad wynikami osiągniętymi w poprzednim projekcie lub być pierwszym krokiem w kierunku projektów dotyczących mobilności lub transferu innowacji.

Projekty partnerskie są doskonałym sposobem umożliwienia działań polegających na wymianie doświadczeń w celu wykorzystania wspólnych narzędzi, tak jak zostało to opisane w Komunikacie Helsińskim, takich jak: przejrzystość i uznawalność kwalifikacji, Europejskie Ramy Kwalifikacji, Europejski System Transferu Punktów Kredytowych w kształceniu i szkoleniu zawodowym, zapewnianie jakości, doskonalenie umiejętności, kompetencje w sektorach kluczowych.

KIERUNKI I CELE – TEMATY WSPÓLPRACY

Projekty partnerskie LdV są zgodne z celami programu Leonardo da Vinci wymienionymi w Artykule 15.1 Decyzji o ustanowieniu programu „Uczenie się przez całe życie”, które odzwierciedlają ogólne cele polityczne dla obszaru kształcenia i szkolenia zawodowego na poziomie europejskim. Obejmuje to cele związane z Procesem Kopenhaskim i Deklaracją Helsińską. Główne priorytety dla kształcenia i szkolenia zawodowego omówione w Komunikacie Helsińskim w grudniu 2006 roku stanowią doskonałą strukturę wzorcową dla projektów partnerskich w programie Leonardo da Vinci:

1. Zwiększenie atrakcyjności i jakości kształcenia i szkolenia zawodowego.
2. Opracowanie i wdrażanie wspólnych narzędzi dla szkolenia i kształcenia zawodowego.
3. Wzmacnianie wzajemnego nauczania i uczenia się.
4. Zaangażowanie do współpracy wszystkich osób/podmiotów zainteresowanych kształceniem i szkoleniem zawodowym.

Projekty partnerskie LdV będą różniły się od projektów partnerskich w programach Comenius i Grundtvig pod względem zawartości tematycznej oraz działań, które są ściśle związane z dziedziną kształcenia i szkolenia zawodowego. Drugą cechą szczególną projektów partnerskich LdV będzie dążenie do otwarcia się na innych niż szkoły zawodowe interesariuszy, takich jak: przedsiębiorstwa, partnerzy społeczni, regionalni, lokalni lub krajowi decydenci.

Następujące przykłady zagadnień, które mogłyby być objęte partnerstwem LdV oparte są na Komunikacie Helsińskim i odzwierciedlają współczesne zagadnienia priorytetowe dla wspólnej polityki kształcenia i szkolenia zawodowego:

- Rozwój poradnictwa i doradztwa w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego;
- Otwarcie kształcenia i szkolenia zawodowego na elastyczne ścieżki kariery zawodowej i tworzenie lepszych warunków do rozpoczęcia życia zawodowego/ wejścia w życie zawodowe;
- Wzmacnianie i tworzenie ściślejszych powiązań pomiędzy kształceniem i szkoleniem zawodowym a życiem zawodowym;
- Promowanie uznawalności kształcenia nieformalnego i poza-formalnego;
- Reagowanie na potrzeby rynku pracy, w szczególności małych i średnich przedsiębiorstw, przedsiębiorców oraz przewidywanie, które umiejętności będą przydatne na rynku pracy;

	<ul style="list-style-type: none"> • Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli i instruktorów/szkoleniowców; • Wspieranie procesu wdrażania Wspólnych Ram Zapewnienia Jakości w kształceniu i szkoleniu zawodowym; • Współpraca w dziedzinie przejrzystości systemów kształcenia i szkolenia zawodowego (takich jak: Europejski System Transferu Punktów Kredytowych w kształceniu i szkoleniu zawodowym, Europejskie Ramy Kwalifikacji, dokumenty Europass...); • Wspieranie rozwoju krajowych struktur kwalifikacji w odniesieniu do systemu Europejskich Ram Kwalifikacji; • Współpraca w celu testowania i stosowania wspólnych koncepcji stworzonych na szczeblu europejskim w celu ich szerokiego rozpowszechnienia na różnych poziomach. <p>Projekty partnerskie LdV powinny zakończyć się wynikiem lub rezultatem, który pozwoli na późniejsze upowszechnienie i dalsze stosowanie wyników współpracy. Mogą one być opisowe lub materialne, przybrać formę wspólnego sprawozdania, konferencji, płyty CD, konkretnego produktu wypracowanego przez osoby szkolone, koncepcji szkolenia w konkretnej dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego, itd.</p>								
<p>Kto może być beneficjentem?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instytucje lub organizacje oferujące możliwość kształcenia się w dziedzinach objętych programem sektorowym Leonardo da Vinci; • Stowarzyszenia i ich przedstawiciele zaangażowani w kształcenie i szkolenie zawodowe, łącznie ze stowarzyszeniami praktykantów, rodziców i nauczycieli; • Przedsiębiorstwa, partnerzy społeczni i inni przedstawiciele środowiska zawodowego, łącznie z izbami gospodarczymi i innymi organizacjami branżowymi; • Instytucje zapewniające poradnictwo zawodowe, doradztwo i usługi informacyjne związane każdym aspektem uczenia się przez całe życie; • Organy odpowiadające za systemy i politykę, dotyczące jakiegokolwiek aspektu uczenia się przez całe życie poprzez kształcenie i szkolenie zawodowe na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym; • Centra badawcze i instytucje związane z zagadnieniami uczenia się przez całe życie; • Szkoły wyższe; • Organizacje non-profit, organizacje wolontariackie, organizacje pozarządowe <p>Każda instytucja/organizacja zaangażowana w realizację projektu partnerskiego.</p>								
<p>Kto może składać wnioski?</p>	<p>Priorytety dla tej akcji zostały wyszczególnione w Zaproszeniu do składania wniosków, Program „Uczenie się przez całe życie” 2008-2010.</p>								
<p>PRIORYTETY</p> <p>JAK SKŁADAĆ WNIOSEK</p>	<p>Akcja zdecentralizowana. Wnioski należy przesyłać do Narodowej Agencji właściwej dla kraju wnioskodawcy. Procedura wnioskowania dla polskiej instytucji pełniącej rolę partnera lub koordynatora w projekcie znajdują się na stronie internetowej www.leonardo.org.pl</p>								
<p>Prosimy o sprawdzenie dalszych informacji na stronie internetowej Narodowej Agencji.</p>									
<p>Procedura selekcji:</p>	<p>NA1. Akcja Projekty partnerskie LdV jest akcją zdecentralizowaną. Oznacza to, iż cały proces selekcji prowadzony jest przez polską Narodową Agencję programu „Uczenie się przez całe życie” PA. Aktualny wzór wniosku do stosowania w roku 2009 dostępny jest na stronie internetowej www.leonardo.org.pl</p>								
<p>Kod Formularza Wniosku:</p>	<p><i>Prosimy upewnić się, że w nagłówku formularza wniosku zamieszczono powyższy kod.</i></p>								
<p>Termin(y) składania wniosku:</p>	<p>20 lutego 2009r.</p>								
<p>Czas trwania</p> <p>Minimalny czas trwania:</p> <p>Maksymalny czas trwania:</p> <p>Uwagi dot. czasu trwania:</p>	<p>2 lata</p> <p>2 lata</p> <p>Brak</p>								
<p>PRZEPISY FINANSOWE</p>	<p>Aby uzyskać więcej informacji, patrz Część I niniejszego Przewodnika, rozdział 4: Przepisy Finansowe.</p>								
<p>Mająca zastosowanie tabela(e) finansowa:</p>	<p>Wysokość dofinansowania uzależniona jest od minimalnej liczby planowanych wyjazdów zagranicznych (mobilności). Dla polskich instytucji dostępne są następujące kwoty dofinansowania.</p> <table border="0"> <tr> <td>Minimum 4 wyjazdy</td> <td>6.000 EUR dla partnera na 2 lata</td> </tr> <tr> <td>Minimum 8 wyjazdów</td> <td>12.000 EUR dla partnera na 2 lata</td> </tr> <tr> <td>Minimum 12 wyjazdów</td> <td>18.000 EUR dla partnera na 2 lata</td> </tr> <tr> <td>Minimum 24 wyjazdy</td> <td>25.000 EUR dla partnera na 2 lata</td> </tr> </table>	Minimum 4 wyjazdy	6.000 EUR dla partnera na 2 lata	Minimum 8 wyjazdów	12.000 EUR dla partnera na 2 lata	Minimum 12 wyjazdów	18.000 EUR dla partnera na 2 lata	Minimum 24 wyjazdy	25.000 EUR dla partnera na 2 lata
Minimum 4 wyjazdy	6.000 EUR dla partnera na 2 lata								
Minimum 8 wyjazdów	12.000 EUR dla partnera na 2 lata								
Minimum 12 wyjazdów	18.000 EUR dla partnera na 2 lata								
Minimum 24 wyjazdy	25.000 EUR dla partnera na 2 lata								
<p>Maksymalna kwota dofinansowania w EUR:</p>	<p>Jak powyżej</p>								

Uwagi dot. finansowania:

Dofinansowanie projektów partnerskich opiera się na wcześniej zdefiniowanych zryczałtowanych kwotach, które są uzależnione od liczby mobilności, jakie zamierzają zorganizować instytucje wnioskujące. Mobilność oznacza podróż zagraniczną pracowników i/lub osób szkolenych celem uczestnictwa w działaniach w krajach partnerskich. Każda instytucja zaangażowana w realizację projektu partnerskiego może wnioskować o inną kwotę, w zależności od możliwości wysłania pracowników lub osób szkolenych oraz poziomu zaangażowania w działania projektowe.

PROCEDURY EWALUACJI I SELEKCJI

Aby uzyskać więcej informacji nt. procedur ewaluacji i selekcji, patrz Część I niniejszego Przewodnika, rozdział CYKL ŻYCIA PROJEKTU

Kryteria formalne oceny wniosków

Ogólne kryteria formalne:

Ogólne kryteria poprawności formalnej wniosków składanych w Programie LLP zostały wyszczególnione w Części I, rozdziale 3 niniejszego Przewodnika.

Kraje uczestniczące: patrz Część I niniejszego Przewodnika, paragraf „Które kraje uczestniczą w programie?”

Szczegółowe kryteria formalne:

Wnioski mogą składać instytucje posiadające osobowość prawną.

- Tabela planowanej liczby mobilności obejmuje planowane działania związane z mobilnością każdej z uczestniczących instytucji.

- Minimalna liczba planowanych mobilności przez każdą instytucję uczestniczącą w projekcie odpowiada właściwej kwocie dofinansowania przypisanej do właściwej liczby planowanych mobilności (w poszczególnych krajach obowiązują różne kwoty dofinansowania).

- Projekt partnerski musi być realizowany przez przynajmniej 3 organizację, każda z siedzibą w innym kraju uczestniczącym w programie „Uczenie się przez całe życie”, z których przynajmniej jeden musi być krajem członkowskim UE.

3

Minimalna liczba państw uczestniczących:

3

Minimalna liczba partnerów:

Uwagi dot. uczestników:

Brak

Kryteria przyznania dofinansowania:

1. Jakość planu pracy

Cele projektu są jasno określone, realistyczne i adekwatne do podejmowanej tematyki. Plan działań umożliwia osiągnięcie zaplanowanych celów projektu i jest odpowiedni dla danego typu projektu partnerskiego. Zadania są zaplanowane i rozdzielone między partnerów projektu w taki sposób, że możliwe jest osiągnięcie zaplanowanych rezultatów. Wszyscy partnerzy są aktywnie włączeni w realizację projektu.

2. Jakość projektu partnerskiego

Zaplanowano taki sam poziom zaangażowania w realizację projektu dla każdego z partnerów. Zaplanowano adekwatne sposoby, metody i narzędzia w celu zapewnienia efektywnej komunikacji między partnerami.

3. Europejska wartość dodana

Ze współpracy na poziomie europejskim wynikają dobrze zdefiniowane korzyści dla instytucji partnerskich.

4. Adekwatność

Wniosek uwzględnia cele programu Leonardo da Vinci.

5. Wpływ

Przewidywany wpływ realizacji projektu na instytucje partnerskie i indywidualnych uczestników jest jasno zdefiniowany. W projekcie określono metodologię oceny stopnia realizacji celów projektu i osiągniętych rezultatów.

6. Upowszechnianie i wykorzystanie rezultatów

Działania związane z upowszechnianiem i wykorzystywaniem rezultatów projektu są adekwatne i dobrze zdefiniowane. Angażują wszystkie uczestniczące instytucje oraz, jeżeli to możliwe, szerszą społeczność.

PROCEDURY ZAWIERANIA UMÓW

Przewidywana data przesłania wstępnych informacji nt. rezultatów procesu selekcji

Przewidywana data przesłania umów do beneficjentów

Przewidywana data rozpoczęcia działania

lipiec

sierpień

sierpień