

Leonardo da Vinci

Mobilność Osób

Ponadnarodowe staże w przedsiębiorstwach lub instytucjach szkoleniowych dla osób uczących się

[LDV 1]

W ramach priorytetów wyznaczonych w zaproszeniu do składania wniosków można wykorzystać następujące informacje:

Cele i opis działania

Program **Praktyki i staże dla osób uczących się będący częścią programu sektorowego Leonardo da Vinci** ma na celu wspieranie ponadnarodowej mobilności osób kształcących i doskonalących się zawodowo.

Podstawowymi celami działalności na rzecz wspierania mobilności w ramach programu sektorowego Leonardo da Vinci są:

- wspieranie uczestników kształcenia i doskonalenia zawodowego w zdobywaniu i wykorzystaniu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji mających na celu ułatwienie osobistego rozwoju, zwiększenie szans na zatrudnienie oraz uczestnictwa w Europejskim Rynku Pracy.
- zwiększenie atrakcyjności kształcenia i szkolenia zawodowego oraz mobilności poszczególnych osób, a także ułatwienie mobilności pracujących praktykantów.

Szczególne pierwszeństwo zostanie przyznane projektom polegającym na organizowaniu mobilności uczniów/praktykantów, tzn. osób będących w dualnym systemie kształcenia zawodowego lub innym systemie wstępnego kształcenia zawodowego opartym na alternatywnym nauczaniu lub praktykach połączonych z pracą w przedsiębiorstwach.

Staż dla osób kształcących się zawodowo składa się z okresu szkolenia zawodowego i/lub praktyk zawodowych podjętych przez indywidualnego [uczestnika](#) (czeladnika, ucznia, praktykanta itd. w ramach praktyk i staży dla osób uczących się) w przedsiębiorstwie lub instytucji szkoleniowej w innym państwie biorącym udział w programie. Indywidualni uczestnicy otrzymają dofinansowanie w ramach projektu mobilności **zorganizowanego przez instytucję koordynującą**. **Osoby indywidualne** nie mogą bezpośrednio ubiegać się o środki od agencji krajowych.

Organizacje szkoleniowe i/lub przedsiębiorstwa współpracują między sobą w ramach projektu¹.

Partnerzy tej kooperacji muszą zapewnić, że zasady zawarte w [Karcie Jakości](#) są przestrzegane:

- Jasny opis celów, potrzeb, treści i czasu trwania szkolenia za granicą.
- Staż jest integralną częścią szkolenia zawodowego .
- Jasna zgodność między potrzebami szkoleniowymi indywidualnego beneficjenta, jego programem szkoleniowym i treścią [stażu](#) (szkolenia).
- Zapewnione jest indywidualne, językowe i kulturalne, przygotowanie każdego beneficjenta.
- Zapewniona jest opieka pedagogiczna i monitoring indywidualnego beneficjenta ([opieka merytoryczna](#) i [mentoring](#) w ramach współpracy pomiędzy wysyłającą i przyjmującą organizacją).
- [Uznawanie kompetencji](#) i kwalifikacji uzyskanych przez indywidualnego beneficjenta i ocena ogólnego wyniku w ramach określonego działu, którego dotyczyło szkolenie zawodowe (użycie [Europass](#) Mobilność na wniosek beneficjenta);
- Logistyczne wsparcie dla indywidualnych beneficjentów (podróż, zakwaterowanie, zorganizowanie pobytu).
- Przewidziane są działania związane z [upowszechnianiem rezultatów](#).

¹ Wyłączone są: a) instytucje europejskie, jak i organizacje kierujące programami wspólnotowymi, w celu uniknięcia możliwych konfliktów interesów; b) przedstawicielstwa, instytucje publiczne państw beneficjentów, np. ambasady, konsulaty, instytucje kulturalne, szkoły itd. (w związku z wymogiem międzynarodowości).

Kto może być beneficjentem?

- Praktykanci w ramach wstępnego kształcenia zawodowego (czeladnicy, uczniowie na szkoleniu zawodowym, praktykanci z wyjątkiem osób kształcących się [szkołach wyższych](#)).

Kto może składać wniosek?

- Instytucje lub organizacje oferujące możliwość kształcenia się w dziedzinach objętych programem Leonardo da Vinci;
- Stowarzyszenia i ich przedstawiciele zaangażowani w kształcenie i szkolenie zawodowe, łącznie ze stowarzyszeniami praktykantów, rodziców i nauczycieli;
- Przedsiębiorstwa, partnerzy społeczni i inni przedstawiciele środowiska zawodowego, łącznie z izbami gospodarczymi i innymi organizacjami handlowymi;
- Instytucje zapewniające [poradnictwo zawodowe, doradztwo](#) i usługi informacyjne związane jakimkolwiek aspektem [nauki przez całe życie](#).
- Organy odpowiadające za systemy i politykę, dotyczące jakiegokolwiek aspektu uczenia się przez całe życie poprzez kształcenie i szkolenie zawodowe na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym;
- Centra badawcze i instytucje związane z kwestiami uczenia się przez całe życie;
- Szkoły wyższe;
- Organizacje non-profit, organizacje wolontariackie, [organizacje pozarządowe](#).

Procedura selekcji

[NA1](#)

Zarządzanie wybranymi projektami

Narodowa Agencja

Minimalny rozmiar konsorcjum	Prosimy o zapoznanie się ze stroną internetową Agencji Narodowej.
Państwa uczestniczące	Prosimy o zapoznanie się z Częścią II – działem 3.1 Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie
Czas trwania, metody finansowania, poziom finansowania	Prosimy o zapoznanie się ze stroną internetową Agencji Narodowej.
Finansowane działania	Prosimy o zapoznanie się z Częścią II – działem 7 Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie
Priorytety polityczne dla tego działania	Prosimy o zapoznanie się z Częścią I Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie

Leonardo da Vinci

Mobilność Osób

Ponadnarodowe staże w przedsiębiorstwach i instytucjach szkoleniowych dla osób na rynku pracy.

[LDV 2]

W ramach priorytetów wyznaczonych w zaproszeniu do składania wniosków można wykorzystać następujące informacje:

Cele i opis działania

Celem działania **Ponadnarodowych staży w przedsiębiorstwach i instytucjach szkoleniowych** w ramach programu **Leonardo da Vinci** jest wspieranie pobytów szkoleniowych za granicą w ramach kursów zawodowych, dla osób prowadzących własną działalność gospodarczą, pracowników i osób poszukujących pracy (łącznie z absolwentami).

Główne cele tego działania z zakresu mobilności w ramach programu sektorowego Leonardo da Vinci to:

- wspieranie uczestników kształcenia i doskonalenia zawodowego w zdobywaniu i wykorzystaniu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji mających na celu ułatwienie osobistego rozwoju, zwiększenie szans na zatrudnienie oraz uczestnictwa w Europejskim Rynku Pracy.
- zwiększenie atrakcyjności kształcenia i szkolenia zawodowego oraz mobilności poszczególnych osób, a także ułatwienie mobilności praktykantom pracującym;

Stażem szkoleniowym jest okres szkolenia zawodowego i/lub zdobywania doświadczenia zawodowego odbywany przez poszczególnego uczestnika w organizacji partnerskiej innego państwa uczestniczącego. Poszczególni uczestnicy otrzymają dofinansowanie w ramach **projektu mobilności zorganizowanego przez instytucję koordynującą**. Nie mogą oni bezpośrednio ubiegać się o środki od agencji krajowych.

Organizacje szkoleniowe i/lub przedsiębiorstwa współpracują między sobą w ramach projektu.

Partnerzy takiej współpracy muszą zapewnić spełnienie kryteriów zawartych w [Karcie Jakości](#):

- Jasny opis celów, treści i czasu trwania okresu szkolenia za granicą;
- Zgodność pomiędzy [potrzebami szkoleniowymi](#) indywidualnego beneficjenta a jego wykształceniem zawodowym i treścią stażu (szkolenia);
- Zapewnione jest indywidualne, językowe i kulturalne, przygotowanie każdego beneficjenta.
- Zapewniona jest opieka pedagogiczna i monitoring indywidualnego beneficjenta ([opieka merytoryczna](#) i [mentoring](#) w ramach współpracy pomiędzy wysyłającą i przyjmującą organizacją).
- [Uznawanie kompetencji](#) i kwalifikacji uzyskanych przez indywidualnego beneficjenta i ocena ogólnego wyniku w ramach określonego działu, którego dotyczyło szkolenie zawodowe (użycie [Europass](#) Mobilność na wniosek beneficjenta);
- Logistyczne wsparcie dla indywidualnych beneficjentów (podróż, zakwaterowanie, zorganizowanie pobytu).
- Przewidziane są działania związane z [upowszechnianiem rezultatów](#).

Kto może być beneficjentem?

- Osoby na rynku pracy (pracownicy, osoby prowadzące własną działalność gospodarczą lub osoby poszukujące pracy (łącznie z absolwentami) przechodzące okres szkolenia za granicą w ramach szkolenia zawodowego);

Kto może składać wniosek?	<ul style="list-style-type: none"> • Instytucje lub organizacje oferujące możliwość kształcenia w dziedzinach objętych programem Leonardo da Vinci. • Stowarzyszenia i ich przedstawiciele zaangażowani w kształcenie i szkolenie zawodowe, łącznie ze stowarzyszeniami praktykantów, rodziców i nauczycieli; • Przedsiębiorstwa, partnerzy społeczni i inni przedstawiciele środowiska zawodowego, łącznie z izbami gospodarczymi i innymi organizacjami handlowymi; • Instytucje zapewniające poradnictwo zawodowe, doradztwo i usługi informacyjne związane jakimkolwiek aspektem nauki przez całe życie. • Organy odpowiadające za systemy i politykę, dotyczące jakiegokolwiek aspektu uczenia się przez całe życie poprzez kształcenie i szkolenie zawodowe na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym; • Centra badawcze i instytucje związane z kwestiami uczenia się przez całe życie; • Szkoły wyższe; • Organizacje non-profit, organizacje wolontariackie, organizacje pozarządowe.
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Procedura selekcji	NA1	Zarządzanie wybranymi projektami	Narodowa Agencja
---------------------------	---------------------	-----------------------------------------	------------------

Minimalny rozmiar konsorcjum	Prosimy o zapoznanie się ze stroną internetową Agencji Narodowej.
Państwa uczestniczące	Prosimy o zapoznanie się z Częścią II – działem 3.1 Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie
Czas trwania, metody finansowania, poziom finansowania	Prosimy o zapoznanie się ze stroną internetową Agencji Narodowej.
Finansowane działania	Prosimy o zapoznanie się z Częścią II – działem 7 Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie
Priorytety polityczne dla tego działania	Prosimy o zapoznanie się z Częścią I Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie

Leonardo da Vinci
Mobilność Osób
Staże i Wymiany
Wymiana doświadczeń dla osób odpowiedzialnych za kształcenie i szkolenie zawodowe (VETPRO)

[LDV 3]

W ramach priorytetów wyznaczonych w zaproszeniu do składania wniosków można wykorzystać następujące informacje:

<p>Cele i opis działania</p> <p>Działanie Wymiany doświadczeń dla osób odpowiedzialnych za kształcenie i szkolenie zawodowe (VETPRO) będące częścią programu sektorowego Leonardo da Vinci zakłada wsparcie międzynarodowej mobilności osób zajmujących się szkoleniami zawodowymi i/lub zasobami ludzkimi.</p> <p>Główne cele tego działania z zakresu mobilności w ramach programu sektorowego Leonardo da Vinci to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie osób biorących udział w szkoleniu i doskonaleniu zawodowym ma na celu pomoc w zdobywaniu i wykorzystywaniu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji, ułatwienie osobistego rozwoju, zwiększenie szans na zatrudnienie oraz uczestnictwo w Europejskim Rynku Pracy. Ułatwianie działania polegającego na podnoszeniu jakości praktyk innowacyjnych w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego, w instytucjach i sposobach działania. <p>Szczególny priorytet przyznany będzie rozwojowi kompetencji nauczycieli, szkoleniowców i instruktorów oraz współpracy z małymi i średnimi przedsiębiorcami.</p> <p>Projekt Wymiana doświadczeń dla osób odpowiedzialnych za kształcenie i szkolenia zawodowe skupia się na transferze, udoskonaleniu i aktualizacji kompetencji i/lub innowacyjnych metod i praktyk w dziedzinie szkolenia zawodowego. Może on także obejmować zawodową naukę języka obcego przez osoby odpowiedzialne za szkolenie i kształcenie zawodowe.</p> <p>Poszczególni uczestnicy otrzymają dofinansowanie w ramach projektu mobilności zorganizowanego przez instytucję koordynującą. Nie mogą oni bezpośrednio ubiegać się o środki od agencji krajowych.</p> <p>Organizacje szkoleniowe i/lub przedsiębiorstwa współpracują między sobą w ramach projektu.</p> <p>Partnerzy kooperacji są zobowiązani zapewnić spełnienie takich kryteriów jakościowych jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jasny opis celów, treści i czasu trwania pobytu za granicą oraz odbytego tam szkolenia. • Zgodność pomiędzy potrzebami szkoleniowymi indywidualnego beneficjenta a jego wykształceniem zawodowym i treścią szkolenia. • W razie konieczności, zapewnienie przygotowania określonego beneficjenta. • Uznanie kompetencji i kwalifikacji zdobytych przez indywidualnego beneficjenta i ocena ogólnych wyników z dziedziny, w ramach której odbywało się szkolenie zawodowe. • Zapewnienie aspektów organizacyjnych mobilności. • Wykonanie działań polegających na upowszechnianiu rezultatów projektu. <p>Kto może być beneficjentem?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesjonaliści z dziedziny kształcenia i szkolenia zawodowego (nauczyciele, szkoleniowcy, instruktorzy, trenerzy, personel placówek szkolenia zawodowego, doradcy zawodowi, osoby odpowiedzialne za placówki szkoleniowe, za planowanie

szkoleń, doradztwo zawodowe w przedsiębiorstwach, kadra zarządzająca zasobami ludzkimi, kierownicy działów personalnych w przedsiębiorstwach itd.).

Kto może składać wniosek?	<ul style="list-style-type: none"> • Instytucje lub organizacje oferujące możliwość kształcenia się w dziedzinach objętych programem Leonardo da Vinci; • Stowarzyszenia i ich przedstawiciele zaangażowani w kształcenie i szkolenie zawodowe, łącznie ze stowarzyszeniami praktykantów, rodziców i nauczycieli; • Przedsiębiorstwa, partnerzy społeczni i inni przedstawiciele środowiska zawodowego, łącznie z izbami gospodarczymi i innymi organizacjami handlowymi; • Instytucje zapewniające poradnictwo zawodowe, doradztwo i usługi informacyjne związane jakimkolwiek aspektem nauki przez całe życie. • Organy odpowiadające za systemy i politykę, dotyczące jakiegokolwiek aspektu uczenia się przez całe życie poprzez kształcenie i szkolenie zawodowe na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym; • Centra badawcze i instytucje związane z kwestiami uczenia się przez całe życie; • Szkoły wyższe; • Organizacje non-profit, organizacje wolontariackie, organizacje pozarządowe.
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Procedura selekcji	NA1	Zarządzanie wybranymi projektami	Narodowa Agencja
---------------------------	---------------------	-----------------------------------------	------------------

Minimalny rozmiar konsorcjum	Prosimy o zapoznanie się ze stroną internetową Agencji Narodowej.
Państwa uczestniczące	Prosimy o zapoznanie się z Częścią II – działem 3,1 Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie
Czas trwania, metody finansowania, poziom finansowania	Prosimy o zapoznanie się ze stroną internetową Agencji Narodowej.
Finansowane działania	Prosimy o zapoznanie się z Częścią II – działem 7 Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie
Priorytety polityczne dla tego działania	Prosimy o zapoznanie się z Częścią I Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie

Leonardo da Vinci
Partnerstwa

[LDV 4]

W ramach priorytetów wyznaczonych w zaproszeniu do składania wniosków można wykorzystać następujące informacje:

Cele i opis działania

Projekty partnerskie Leonardo da Vinci tworzą ramy dla współdziałania na małą skalę pomiędzy organizacjami działającymi w dziedzinie szkolenia i kształcenia zawodowego ("VET"), które będą współpracować nad zagadnieniami należącymi do sfery wspólnych interesów obu organizacji. Projekty mogą skupiać się na bardziej aktywnym udziale osób szkolonych, podczas gdy inne przedsięwzięcia skoncentrują się na współpracy między nauczycielami, szkoleniowcami lub profesjonalistami z dziedziny szkolenia i doskonalenia zawodowego. Współpraca może obejmować nie tylko szkoły i instytucje szkolenia i kształcenia zawodowego, ale także przedsiębiorstwa, partnerów społecznych lub innych interesariuszy szkolenia i doskonalenia zawodowego. Mogą oni współpracować na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym, jak również w ramach dziedzin kształcenia i szkolenia zawodowego lub branż gospodarki.

Projekty partnerskie LdV wypełnią lukę w istniejących już działaniach Leonardo da Vinci, tj. między zwykłymi projektami mobilności a większymi projektami transferu innowacji, gdyż pozwalają one na współpracę w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego wykraczającą poza zakres działań wspierających mobilność, nie wymagając szeroko zakrojonej współpracy wiążącej się z dużym budżetem, tak jak jest to w przypadku projektów Transferu Innowacji. Projekty partnerskie LdV mogą być także wykorzystane w celu kontynuacji współpracy nad wynikami osiągniętymi w poprzednim projekcie lub być pierwszym krokiem w kierunku projektów dotyczących mobilności lub transferu innowacji.

Projekty partnerskie LdV są doskonałym sposobem umożliwienia działań polegających na wymianie doświadczeń w celu wykorzystania wspólnych narzędzi, tak jak zostało to opisane w Deklaracji Helsińskiej, takich jak: przejrzystość i uznawalność kwalifikacji, Europejskie Ramy Kwalifikacji, Europejski System Transferu Punktów Kredytowych kształceniu i Szkoleniu Zawodowym, zapewnianie jakości, doskonalenie umiejętności, kompetencje i kwalifikacje w sektorach kluczowych.

KIERUNKI I CELE – TEMATY WSPÓŁPRACY.

Partnerstwo LdV kontynuuje cele programu LdV wymienione w Artykule 15.1 decyzji o ustanowieniu programu, które odzwierciedlają generalne cele polityczne polityki szkolenia i kształcenia na szczeblu europejskim. Obejmuje to cele związane z **Procesem Kopenhaskim i Deklaracją Helsińską**. Główne priorytety dla szkolenia i kształcenia zawodowego omówione w Deklaracji Helsińskiej w grudniu 2006 roku stanowią doskonałą strukturę wzorcową dla partnerstwa LdV:

1. Zwiększenie atrakcyjności i jakości szkolenia i kształcenia zawodowego;
2. Rozwój i wdrożenie wspólnych narzędzi dla szkolenia i kształcenia zawodowego;
3. Nadanie większej wagi wzajemnemu uczeniu się;
4. Podjęcie współpracy ze wszystkimi interesariuszami.

Priorytety dla Partnerstwa LdV w projekcie zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 dotyczą następujących dwóch zagadnień:

współpraca między instytucjami szkolenia i kształcenia zawodowego, przedsiębiorstwami i/lub partnerami społecznymi;

współpraca między interesariuszami szkolenia i kształcenia zawodowego na szczeblu krajowym i lokalnym lub na szczeblu sektorowym w celu zapewnienia ich aktywnego zaangażowania w realizację Procesu Kopenhaskiego, tak jak zostało to przewidziane w Deklaracji Helsińskiej.

Dokładniej, partnerstwa LdV będą **odróżniane od partnerskich** praktyk w ramach programów **Comenius i Grundtvig** na podstawie treści działań, które muszą być ściśle powiązane z kształceniem i szkoleniem zawodowym. Drugą cechą szczególną projektów partnerskich LdV będzie dążenie do otwarcia się na innych niż tylko szkoły zawodowe interesariuszy, takich jak: przedsiębiorstwa, partnerzy społeczni, regionalni, lokalni lub nawet krajowi decydenci.

Następujące **przykłady zagadnień**, które mogłyby być objęte partnerstwem LdV oparte są na Deklaracji Helsińskiej i odzwierciedlają współczesne zagadnienia priorytetowe we wspólnej polityce szkolenia i kształcenia zawodowego:

- Rozwój poradnictwa i doradztwa na temat szkolenia i kształcenia zawodowego;
- Otwarcie szkolenia i kształcenia zawodowego na elastyczne rozwiązania i stworzenie lepszych warunków wejścia w życie zawodowe;
- Wzmocnienie lub stworzenie bliższych więzi szkolenia i kształcenia zawodowego z życiem zawodowym;
- Promowanie uznawania kwalifikacji nabytych w ramach kształcenia nieformalnego i pozaformalnego;
- Odpowiadanie na potrzeby rynku pracy, w szczególności małych i średnich przedsiębiorców, przewidywanie zapotrzebowania na kwalifikacje, które będą poszukiwane na rynku pracy;
- Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli i szkoleniowców;
- Wspieranie wdrażania gwarancji jakości w szkoleniu i kształceniu zawodowego;
- Współpraca w dziedzinie przejrzystości systemów szkolenia i kształcenia zawodowego (takich jak: Europejski System Transferu Punktów Kredytowych w Kształceniu i Szkoleniu Zawodowym, Europejskie Ramy Kwalifikacji, Europass...);
- Wspieranie rozwoju krajowego systemu kwalifikacji zawodowych w związku z Europejskimi Ramami Kwalifikacji;
- Współpraca w testowaniu i stosowaniu wspólnych koncepcji stworzonych na szczeblu europejskim w celu ich rozpowszechnienia na poziomie działań „w terenie”.

Projekty partnerskie LdV powinny zakończyć się **wynikiem lub rezultatem**, który pozwoli na późniejsze upowszechnienie i dalsze stosowanie wyników współpracy. Mogą one być opisowe lub materialne, przybrać formę wspólnego sprawozdania, konferencji, płyty CD, konkretnego produktu wypracowanego przez praktykantów, koncepcji szkolenia w konkretnej dziedzinie itd.

Kto może być beneficjentem?

- Instytucje lub organizacje oferujące możliwość kształcenia się w dziedzinach objętych programem Leonardo da Vinci;
- Stowarzyszenia i ich przedstawiciele zaangażowani w kształcenie i szkolenie zawodowe, łącznie ze stowarzyszeniami praktykantów, rodziców i nauczycieli;
- Przedsiębiorstwa, partnerzy społeczni i inni przedstawiciele środowiska zawodowego, łącznie z izbami gospodarczymi i innymi organizacjami handlowymi;
- Instytucje zapewniające poradnictwo zawodowe, doradztwo i usługi informacyjne związane jakimkolwiek aspektem nauki przez całe życie.

- Organy odpowiadające za systemy i politykę, dotyczące jakiegokolwiek aspektu uczenia się przez całe życie poprzez kształcenie i szkolenie zawodowe na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym;
- Centra badawcze i instytucje związane z kwestiami uczenia się przez całe życie;
- Szkoły wyższe;
- Organizacje non-profit, organizacje wolontariackie, organizacje pozarządowe.

Kto może składać wniosek?

Każda instytucja/organizacja zaangażowana w partnerstwo.

Procedura selekcji

Procedura agencji krajowej 1 (NA 1)

Zarządzanie wybranymi projektami

Narodowa Agencja

Minimalna wielkość partnerstwa

Prosimy o zapoznanie się ze stroną internetową Agencji Narodowej.

Państwa uczestniczące

Prosimy o zapoznanie się z Częścią II – działem 3,1 Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie

Czas trwania, metody finansowania, poziom finansowania

Prosimy o zapoznanie się ze stroną internetową Agencji Narodowej.

Finansowane działania

Prosimy o zapoznanie się z Częścią II – działem 7 Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie

Priorytety polityczne dla tego działania

Prosimy o zapoznanie się z Częścią I Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie

Leonardo da Vinci
Projekty wielostronne
Transfer innowacji

LDV 5

W ramach priorytetów wyznaczonych w zaproszeniu do składania wniosków można wykorzystać następujące informacje:

Cele i opis działania

Celem **Projektów Wielostronnych Leonardo da Vinci „Transfer innowacji”** jest udoskonalenie jakości i atrakcyjności europejskiego systemu kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez przystosowanie i zintegrowanie innowacyjnej treści lub wyników poprzednich projektów Leonardo da Vinci, lub innych innowacyjnych przedsięwzięć do publicznych i/lub prywatnych systemów szkolenia zawodowego w instytucjach szkoleniowych i przedsiębiorstwach na szczeblu krajowym, lokalnym, regionalnym lub sektorowym.

Proces przeniesienia innowacyjnej treści szkolenia lub jego rezultatów obejmować będzie:

- Identyfikowanie i analizowanie oczekiwań użytkowników docelowych;
- wybór i przeanalizowanie innowacyjnej treści w celu spełnienia tych oczekiwań oraz analiza pod kątem możliwości dokonania transferu;
- Integrowanie (lub certyfikowanie) jej w europejskich, krajowych, regionalnych, lokalnych i/lub sektorowych systemach i praktykach szkoleniowych.

Wiąże się to z:

- Przystosowaniem jej do systemów szkoleniowych, kultury, potrzeb i oczekiwań użytkowników docelowych (aktualizacja produktu itd.);
- Przeniesienie jej do nowych socjo-kulturowych i lingwistycznych kontekstów;
- Wykorzystanie jej w nowych sektorach lub nowych grupach docelowych, łącznie z przetestowaniem jej jako oferty pilotażowej dla podmiotów publicznych lub prywatnych;

Kto może być beneficjentem?

Wszystkie osoby przechodzące szkolenie i kształcenie zawodowe, na innym szczeblu niż akademicki, a także instytucje i organizacje umożliwiające takie szkolenie i kształcenie, takie jak:

- Instytucje lub organizacje dające możliwość nauki w dziedzinach objętych programem sektorowym Leonardo da Vinci;
- Stowarzyszenia i ich przedstawicielstwa zaangażowane w szkolenie i doskonalenie zawodowe, łącznie ze stowarzyszeniami zrzeszającymi praktykantów, rodziców i nauczycieli
- Przedsiębiorstwa, partnerzy społeczni i inni przedstawiciele życia zawodowego, łącznie z izbami gospodarczymi, innymi organizacjami handlowymi i organizacjami sektorowymi. Podmioty zapewniające [poradnictwo zawodowe](#), [doradztwo](#) i usługi informacyjne wiążące się z jakimkolwiek aspektem [uczenia się przez całe życie](#);
- Podmioty odpowiedzialne za systemy i politykę dotyczące jakiegokolwiek aspektu szkolenia i doskonalenia zawodowego w ramach uczenia się przez całe życie na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym.
- Ośrodki badawcze i podmioty związane z kwestiami uczenia się przez całe życie
- Szkoły wyższe
- Organizacje non-profit, organizacje wolontariackie, [organizacje pozarządowe](#).

Kto może składać wniosek?	Organizacja koordynująca w imieniu konsorcjum;
----------------------------------	------------------------------------------------

Procedura selekcji	NA 2	Zarządzanie wybranymi projektami	Narodowa Agencja
---------------------------	----------------------	-----------------------------------------	------------------

Minimalny rozmiar konsorcjum	3 kraje
Państwa uczestniczące	Prosimy o zapoznanie się z Częścią II – działem 3.1 Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie
Czas trwania, metody finansowania, poziom finansowania	12 miesięcy, 18 miesięcy, 24 miesiące Dofinansowanie z programu: 75% całkowitego bud(etu, 25% wkład własny konsorcjum Maksymalne dofinansowanie: 150 000/1 rok
Finansowane działania	Prosimy o zapoznanie się z Częścią II – działem 7 Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie
Priorytety polityczne dla tego działania	Prosimy o zapoznanie się z Częścią I Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie

Leonardo da Vinci

Projekty wielostronne

Rozwój innowacyjnych praktyk

[LDV 6]

W ramach priorytetów wyznaczonych w zaproszeniu do składania wniosków można wykorzystać następujące informacje:

Cele i opis działania

Wielostronne Projekty Leonardo da Vinci „Rozwój Innowacyjnych Praktyk”

realizują plany współpracy międzynarodowej mające na celu polepszenie jakości systemów szkoleniowych poprzez rozwój treści, metod i procesów nowatorskich, w ramach szkolenia i kształcenia zawodowego (VET). Innowacyjność polega na wykonywaniu nowych rzeczy lub wynajdywaniu innych sposobów wykonywania rzeczy znanych. Dla Projektów Rozwoju innowacyjnych praktyk oznacza to, że w wyniku zrealizowania projektu powstaje coś nowego (treści, metody, procedury itd.). Celem jest udzielenie pomocy kilku krajom, dla których nie istnieje jeszcze rozwiązanie, w uporaniu się ze wspólnym wyzwaniem w dziedzinie szkolenia i kształcenia zawodowego.

Projekty te muszą prowadzić do podwyższenia jakości i promowania praktyk innowacyjnych w szkoleniu zawodowym. Oba cele powinny być połączone we wniosku w taki sposób, aby środki, metody lub koncepcje, a także konkretne materiały rozwijane w trakcie projektu, mogły być użyte lub zaadaptowane do zmieniających się okoliczności.

Zasady wdrożenia programu Leonardo da Vinci Rozwijanie Praktyk Innowacyjnych są następujące:

- wsparcie wspólnotowe ma na celu stworzenie konkretnych materiałów, produktów, metod lub podejścia do problemów w dziedzinie [szkolenia zawodowego](#) i [poradnictwa](#), a nie skupianie się na działaniu szkoleniowym jako takim;
- wnioski muszą przekładać innowacyjny wymiar projektu na kontekst i potrzeby grupy docelowej lub problemu, który ma zostać rozwiązany;
- rozwijanie praktyk innowacyjnych może mieć zastosowanie w kontekście instytucjonalnym, a także do praktyk formalnych, nieformalnych i pozaformalnych oraz do inicjatyw promowanych na poziomie lokalnym, regionalnym lub sektorowym;
- Maksymalna korzyść z rezultatów musi być uzyskana na poziomie europejskim poprzez wykorzystywanie wiedzy i doświadczenia różnych podmiotów europejskich i/lub innych wykwalifikowanych organizacji działających w tej dziedzinie.
- W celu osiągnięcia jak największych korzyści z rezultatów i otrzymania sprzężenia zwrotnego umożliwiających adaptację i transfer materiałów, metodologii lub metod, [waloryzacja](#) (= upowszechnienie i wykorzystanie rezultatów) musi stanowić integralną część planu działania.
- W trakcie upowszechniania i wykorzystywania rezultatów projektów, [wymiar europejski](#) musi być wzmocniony poprzez udostępnianie, tam gdzie jest to możliwe, programów szkoleń zawodowych i materiałów pomocniczych, produktów, metod i sposobów podejścia, w językach wszystkich partnerów.

Kto może być beneficjentem?

Wszystkie osoby przechodzące szkolenie i kształcenie zawodowe, na innym szczeblu niż akademicki, a także instytucje i organizacje umożliwiające takie szkolenie i kształcenie, takie jak:

- Instytucje lub organizacje dające możliwość nauki w dziedzinach objętych programem sektorowym Leonardo da Vinci;
- Stowarzyszenia i ich przedstawicielstwa zaangażowane w szkolenie i doskonalenie zawodowe, łącznie ze stowarzyszeniami zrzeszającymi praktykantów, rodziców i nauczycieli

- Przedsiębiorstwa, partnerzy społeczni i inni przedstawiciele życia zawodowego, łącznie z izbami gospodarczymi, innymi organizacjami handlowymi i organizacjami sektorowymi;
- Podmioty świadczące usługi w zakresie poradnictwa zawodowego, doradztwa i informacji związane z jakimkolwiek aspektem uczenia się przez całe życie.
- Podmioty odpowiedzialne za systemy i politykę dotyczące jakiegokolwiek aspektu szkolenia i doskonalenia zawodowego w ramach uczenia się przez całe życie na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym.
- Ośrodki badawcze i podmioty związane z kwestiami uczenia się przez całe życie
- Szkoły wyższe
- Organizacje non-profit, organizacje wolontariackie, [organizacje pozarządowe](#).

Kto może składać wniosek?	Organizacja koordynująca w imieniu konsorcjum;
----------------------------------	------------------------------------------------

Procedura selekcji	COM	Zarządzanie wybranymi projektami	Agencja Wykonawcza
---------------------------	---------------------	-----------------------------------------	--------------------

Minimalny rozmiar konsorcjum	Prosimy o zapoznanie się ze stroną internetową Agencji Wykonawczej ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego
Państwa uczestniczące	Prosimy o zapoznanie się z Częścią II – działem 3.1 Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie
Czas trwania, metody finansowania, poziom finansowania	Prosimy o zapoznanie się ze stroną internetową Agencji Wykonawczej ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego
Finansowane działania	Prosimy o zapoznanie się z Częścią II – działem 7 Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie
Priorytety polityczne dla tego działania	Prosimy o zapoznanie się z Częścią I Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie

Leonardo da Vinci

Sieci tematyczne

LDV 7

W ramach priorytetów wyznaczonych w zaproszeniu do składania wniosków można wykorzystać następujące informacje:

Cele i opis działania

Celem Sieci Tematycznych Leonardo da Vinci jest wzmocnienie więzi pomiędzy różnymi uczestnikami zaangażowanymi w [szkolenie zawodowe](#), podniesienie jakości [wymiaru europejskiego](#) i widoczności działań lub zagadnień będących we wspólnym interesie w dziedzinie szkolenia i doskonalenia zawodowego.

W szczególności celem **Sieci Tematycznych Leonardo da Vinci** jest:

- gromadzenie, wydobywanie najbardziej charakterystycznych właściwości, budowanie europejskiej fachowości i innowacyjnego podejścia;
- usprawnianie procesu analizowania i przewidywania zapotrzebowania na kwalifikacje;
- upowszechnianie wyników osiąganych przez sieci i rezultatów projektu w całej Unii.

Cele Sieci tematycznych Leonardo da Vinci to:

- gromadzenie wiedzy w danej dziedzinie na poziomie regionalnym lub sektorowym, dzielenie się doświadczeniem i promowanie praktyk innowacyjnych (nowych metod) w szkoleniu zawodowym poprzez łączenie ekspertów lub organizacji specjalizujących się w danej dziedzinie;
- rozpoznawanie tendencji i wymagań co do umiejętności w tej dziedzinie i zwiększenie przewidywanych korzyści wynikających z inicjatyw szkolenia zawodowego;
- publikowanie rezultatów pracy podjętej przez międzynarodowe sieci i właściwe kanały, w celu promowania bardziej znaczących praktyk innowacyjnych i współpracy międzynarodowej w dziedzinie szkolenia zawodowego.

Zasady wdrażania Sieci tematycznych Leonardo da Vinci są następujące:

- Stworzenie sieci szkolenia zawodowego pomiędzy wieloma uczestnikami poprzez łączenie różnych instytucji w państwach uczestniczących, na poziomie regionalnym lub sektorowym, z uwzględnieniem podmiotów o charakterze publicznym i prywatnym.
- Wykonanie programu działania na dany temat (ta zasada wiąże się z faktem, iż dofinansowanie wspólnotowe przyznawane jest raczej za wykonanie programu pracy i powiązanych z nim działań niż za sam fakt istnienia sieci).
- Zapewnienie, aby działania sieci nie zostały ograniczone jedynie do okresu na jaki zawarta została umowa (już na początku każda sieć powinna przewidzieć strategię umożliwiającą kontynuację jej działań po okresie dofinansowania wspólnotowego).
- Wnioski powinny obejmować zapewnienie, na podstawie początkowych rezultatów, dalszego rozszerzenia sieci, łącznie z planem zdobywania nowych potencjalnych partnerów.

Partnerstwo musi być wielopodmiotowe, tj. angażować wielu uczestników mogących przyczynić się do wypełnienia celów wniosku. Jego członkami mogą być władze lokalne, izby gospodarcze, organizacje handlowe pracodawców i pracowników ([partnerzy społeczni](#)), przedsiębiorstwa, łącznie z małymi i średnimi przedsiębiorcami ([MŚP](#)), organizacje pozarządowe ([NGOs](#)) oraz instytucje badawcze i ośrodki szkoleń zawodowych, łącznie z uniwersytetami.

Włączenie politycznych decydentów np. władz lokalnych i regionalnych, zapewni trwałość partnerstwa.

Założeniem tego działania jest nie tylko tworzenie nowych sieci. Członkowie istniejących już sieci (w dziedzinie szkolenia i kształcenia zawodowego mogą stworzyć nowe, aby pracować w dziedzinach uzupełniających lub też wykorzystywać ich wspólne

doświadczenia w nowych dziedzinach.

Kto może być beneficjentem?

Wszystkie osoby przechodzące szkolenie i kształcenie zawodowe, na innym szczeblu niż akademicki, a także instytucje i organizacje umożliwiające takie szkolenie i kształcenie, takie jak:

- Instytucje lub organizacje oferujące możliwość kształcenia się w dziedzinach objętych programem Leonardo da Vinci;
- Stowarzyszenia i ich przedstawiciele zaangażowani w kształcenie i szkolenie zawodowe, łącznie ze stowarzyszeniami praktykantów, rodziców i nauczycieli;
- Przedsiębiorstwa, partnerzy społeczni i inni przedstawiciele środowiska zawodowego, łącznie z izbami gospodarczymi i innymi organizacjami handlowymi;
- Instytucje zapewniające [poradnictwo zawodowe, doradztwo](#) i usługi informacyjne związane jakimkolwiek aspektem [nauki przez całe życie](#).
- Organy odpowiadające za systemy i politykę, dotyczące jakiegokolwiek aspektu uczenia się przez całe życie poprzez kształcenie i szkolenie zawodowe na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym;
- Centra badawcze i podmioty związane z kwestiami uczenia się przez całe życie;
- Szkoły wyższe;
- Organizacje non-profit, organizacje wolontariackie, organizacje pozarządowe.

Kto może składać wniosek?

Organizacja koordynująca w imieniu konsorcjum;

Procedura selekcji	COM	Zarządzanie wybranymi projektami	Agencja Wykonawcza
Minimalny rozmiar konsorcjum	Prosimy o zapoznanie się ze stroną internetową Agencji Wykonawczej ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego		
Państwa uczestniczące	Prosimy o zapoznanie się z Częścią II – działem 3.1 Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie		
Czas trwania, metody finansowania, poziom finansowania	Prosimy o zapoznanie się ze stroną internetową Agencji Wykonawczej ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego		
Finansowane działania	Prosimy o zapoznanie się z Częścią II – działem 7 Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie		
Priorytety polityczne dla tego działania	Prosimy o zapoznanie się z Częścią I Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie		

Leonardo da Vinci
Działania towarzyszące

[LDV 8]

W ramach priorytetów wyznaczonych w zaproszeniu do składania wniosków można wykorzystać następujące informacje:

Cele i opis działania

Projekty mogą być tworzone w ramach tzw. „Działań towarzyszących” w celu promowania założeń i rezultatów projektów Leonardo da Vinci.

Projekty mogą zatem obejmować działania komunikacyjne, tematyczne, monitorowanie projektów oraz upowszechnianie i wykorzystywanie wyników projektów, na przykład:

- działania polegające na informacji i komunikacji mające na celu promocję i udoskonalenie widoczności działań i wyników każdego programu;
- „tematyczne” monitorowanie trwających projektów dotyczących podobnego tematu, spotkań z organizacją w celu wymiany doświadczeń, publikowaniem zbiorów uaktualnionych projektów i bardziej systematyczną wycenę ich wyników dla wsparcia zwiększania efektywności w upowszechnianiu i wykorzystaniu najlepszych wyników.
- gromadzenie i dostarczanie informacji na temat efektów projektów, także poprzez tworzenie wspólnych baz danych.
- pomoc w popularyzowaniu i wykorzystywaniu konferencji i imprez łączących projekty i potencjalnych użytkowników z danego sektora, ze szczególnym naciskiem na promowanie transferu i przejęcia wyników projektu przez nowych użytkowników i włączenie do głównego nurtu w systemy edukacyjne i szkoleniowe oraz w praktykę.

Kto może być beneficjentem?

Wszystkie osoby przechodzące szkolenie i kształcenie zawodowe, na innym szczeblu niż akademicki, a także instytucje i organizacje umożliwiające takie szkolenie i kształcenie, takie jak:

- Instytucje lub organizacje dające możliwość nauki w dziedzinach objętych programem sektorowym Leonardo da Vinci;
- Stowarzyszenia i ich przedstawicielstwa zaangażowane w szkolenie i doskonalenie zawodowe, łącznie ze stowarzyszeniami zrzeszającymi praktykantów, rodziców i nauczycieli
- Przedsiębiorstwa, partnerzy społeczni i inni przedstawiciele życia zawodowego, łącznie z izbami gospodarczymi, innymi organizacjami handlowymi i organizacjami sektorowymi;
- Podmioty świadczące usługi w zakresie poradnictwa zawodowego, doradztwa i informacji związane z jakimkolwiek aspektem uczenia się przez całe życie.
- Podmioty odpowiedzialne za systemy i politykę dotyczące jakiegokolwiek aspektu szkolenia i doskonalenia zawodowego w ramach uczenia się przez całe życie na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym.
- Ośrodki badawcze i podmioty związane z kwestiami uczenia się przez całe życie
- Szkoły wyższe
- Organizacje non-profit, organizacje wolontariackie, [organizacje pozarządowe](#).

Kto może składać wnioski?

Organizacja koordynująca w imieniu konsorcjum

Procedura selekcji	COM	Zarządzanie wybranymi projektami	Agencja Wykonawcza
---------------------------	---------------------	-----------------------------------------	--------------------

Minimalny rozmiar konsorcjum	Prosimy o zapoznanie się ze stroną internetową Agencji Wykonawczej ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego
Państwa uczestniczące	Prosimy o zapoznanie się z Częścią II – działem 3.1 Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie
Czas trwania, metody finansowania, poziom finansowania	Prosimy o zapoznanie się ze stroną internetową Agencji Wykonawczej ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego
Finansowane działania	Prosimy o zapoznanie się z Częścią II – działem 7 Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie
Priorytety polityczne dla tego działania	Prosimy o zapoznanie się z Częścią I Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie

Współpraca polityczna i praktyki innowacyjne w zakresie Uczenia się przez całe życie (Działanie Kluczowe 1).

Mobilność indywidualna

Wizyty studyjne dla specjalistów z dziedziny kształcenia i doskonalenia zawodowego.

[WPPI 1]

W ramach priorytetów ustalonych w zaproszeniu do składania wniosków, wykorzystane mogą być następujące informacje.

Cele i opis działania

Celem działania jest zapewnienie wsparcia dla opracowywania wytycznych i współpracy na poziomie europejskim w ramach Uczenia się przez całe życie, szczególnie w kontekście procesu lizbońskiego i programu Edukacja i Szkolenia 2010, jak również procesu bolońskiego i kopenhaskiego oraz procesów po nich następujących.

Wizyta studyjna jest zwykle krótka, trwa od trzech do pięciu dni i przeznaczona jest dla małej grupy (najlepiej 10-15 osób) specjalistów i decydentów reprezentujących inne osoby zainteresowane szkoleniem i doskonaleniem zawodowym; ma ona na celu zbadanie określonego aspektu z zakresu uczenia się przez całe życie w innym państwie uczestniczącym.

Wizyty organizowane są na szczeblu lokalnym i regionalnym przy koordynacji na poziomie krajowym przez agencję krajową, a na poziomie europejskim przez Europejskie Centrum Rozwoju Kształcenia Zawodowego (Cedefop) działające w imieniu Komisji.

Wizyty studyjne stanowią forum dyskusji, wymiany i wzajemnej nauki na tematy należące do sfery wspólnych zainteresowań i stanowiące priorytety europejskie i krajowe, przyczyniając się do wymiany innowacyjnych pomysłów i praktyk oraz promując jakość i przejrzystość systemów kształcenia i doskonalenia zawodowego krajów uczestniczących.

Dla każdego zaproszenia określany jest zarys tematyki na podstawie priorytetów uzgodnionych przez Komitet Programowy programu Uczenie się przez całe życie; władze krajowe mogą jednakże wybrać zagadnienia zgodnie z ich priorytetami. W trakcie wizyt studyjnych tematy badane są:

- z perspektywy powszechnej edukacji;
- z perspektywy szkolenia i kształcenia zawodowego;
- z całościowej perspektywy programu uczenia się przez całe życie.

Podczas wizyt studyjnych uczestnicy mają możliwość nawiązania profesjonalnych kontaktów, które mogą potencjalnie zostać wykorzystane w celu rozwoju nowych projektów i tworzenia sieci.

W celu uzyskania dalszych informacji, prosimy o zapoznanie się ze stroną internetową wizyt studyjnych: <http://studyvisits.cedefop.europa.eu>

Kto może być beneficjentem?

- Przedstawiciele władz lokalnych, regionalnych i krajowych;
- Dyrektorzy instytucji, ośrodków i osoby świadczące usługi w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego;
- Dyrektorzy centrów poradnictwa zawodowego;
- Dyrektorzy centrów atestacji i akredytacji;
- Kadra zarządzająca;

- Dyrektorzy szkół, osoby szkolące nauczycieli;
- Pracownicy nadzoru nad instytucjami kształcenia i doskonalenia zawodowego;
- Przedstawiciele sieci i stowarzyszeń edukacyjnych i szkoleniowych;
- Pedagodzy lub doradcy zawodowi;
- Przedstawiciele usługodawców w ramach edukacji, biur pracy lub ośrodków doradztwa zawodowego;
- Kierownicy działów kadr;
- Kierownicy działów szkoleń w przedsiębiorstwach;
- Przedstawiciele izb gospodarczych/przemysłowych/rzemieślniczych;
- Przedstawiciele organizacji zrzeszających pracodawców;
- Przedstawiciele związków zawodowych;
- Właściciele/menedżerowie MŚP;
- Pracownicy naukowci;
- Inne

Kto może składać wniosek?	Osoby indywidualne
----------------------------------	--------------------

Procedura selekcji	NA1	Zarządzanie wybranymi projektami	Narodowa Agencja
---------------------------	---------------------	-----------------------------------------	------------------

Minimalny rozmiar konsorcjum	Nie dotyczy
Państwa uczestniczące	Prosimy o zapoznanie się z Częścią II – działem 3.1 Zaproszenia do składania wniosków 2007 programu Uczenie się przez całe życie
Czas trwania, metody finansowania, poziom finansowania	Prosimy o zapoznanie się z Częścią II - Załącznika IA5 i Załącznika III, Tabela 5a 12. Zaproszenia do składania wniosków na rok 2008 dla programu Uczenie się przez całe życie.
Finansowane działania	Prosimy o zapoznanie się z Częścią II – działem 7,2 Zaproszenia do składania wniosków 2008 programu Uczenie się przez całe życie
Priorytety polityczne działania	Prosimy o zapoznanie się z Częścią I, Rozdział 2, 1.1. Zaproszenia do składania wniosków na rok 2008 dla programu Uczenie się przez całe życie.

Współpraca polityczna i praktyki innowacyjne w zakresie Uczenia się przez całe życie (Działanie Kluczowe 1).

Analizy i badania porównawcze.

Udział LLP w realizacji procesu lizbońskiego

[PCI2]

W ramach priorytetów wyznaczonych w zaproszeniu do składania wniosków można wykorzystać następujące informacje:

Cele i opis działania

Celami działania „Analiz i badań porównawczych” są:

- wspieranie procesu „Edukacja i szkolenie 2010” poprzez przeprowadzanie analiz i badań porównawczych w ramach dziedziny związanej z edukacją i szkoleniem na poziomie europejskim;
- przyczynienie się do kreowania polityki opartej na dowodach naukowych poprzez ogłaszanie informacji na temat najnowocześniejszej wiedzy naukowej w związku z konkretnymi działaniami edukacji i szkolenia;
- Promowanie oraz tworzenie konsorcjów badawczych i nawiązywanie współpracy pomiędzy europejskimi instytucjami badawczymi i pracownikami naukowymi z danej dziedziny.

Działanie koncentruje się na zagadnieniach priorytetowych określonych w powiązaniu z potrzebami określonymi w procesie „Edukacja i szkolenie 2010”. Są one publikowane w zaproszeniu do składania wniosków programu.

Szczególną uwagę poświęca się rozpowszechnianiu i wykorzystywaniu rezultatów analiz i badań przeprowadzonych w ramach tego działania.

Działania obejmują badania porównawcze i analizy, sieci badawcze i konferencje badawcze, jak również publikacje i rozpowszechnianie rezultatów.

Kto może być beneficjentem?

Organizacje akademickie i badawcze, decydenci, uniwersytety, praktycy działający w ramach edukacji.

Kto może składać wniosek?

Organizacje mogące udowodnić wystarczającą zdolność do przeprowadzania analiz i badań porównawczych.

Procedura selekcji	COM	Zarządzanie wybranymi projektami	Agencja Wykonawcza
---------------------------	---------------------	-----------------------------------------	--------------------

Minimalny rozmiar konsorcjum	Prosimy o zapoznanie się ze stroną internetową Agencji Wykonawczej ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego
Państwa uczestniczące	Prosimy o zapoznanie się z Częścią II – działem 3,1 Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu Uczenie się przez całe życie
Czas trwania, metody finansowania, poziom finansowania	Prosimy o zapoznanie się ze stroną internetową Agencji Wykonawczej ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego
Finansowane działania	Prosimy o zapoznanie się z Częścią II – działem 7 Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010

	programu <u>Uczenie się przez całe życie</u>
Priorytety polityczne działania	Prosimy o zapoznanie się z Częścią I Zaproszenia do składania wniosków 2008-2010 programu <u>Uczenie się przez całe życie</u>