

RESEARCH INTERNATIONAL
PENTOR



Leonardo da Vinci evaluation
National execution 2007 report

ZAŁĄCZNIK NR 3

**WYBRANE WYNIKI BADANIA JAKOŚCIOWEGO DLA PROGRAMU
LEONARDO DA VINCI**

Motywy uczestnictwa w programie LdV:

- Chcieliśmy, żeby nasi uczniowie brali udział w stażach zawodowych za granicą. [Promotor projektu wymian i staży]
- Chcieliśmy skorzystać możliwości wymiany informacji, których część my posiadamy, a część posiadają państwa Unijne. (...) Pociągnęła nas przede wszystkim wymiana doświadczeń, ewentualne wizyty jakie mogą z tego wynikać i wymiana w przyszłości. [Partner w projekcie Procedury C]

Realizacja innych projektów w ramach innych programów, pożytkowanie doświadczeń zdobytych w ramach LdV w innych projektach:

- To jest taki łańcuszek, zależy nam i tym szkołom z którymi współpracujemy, żeby ta współpraca się nie zakończyła. Kończy się ten jeden projekt i już siadamy i myślimy co tu zrobić dalej, żeby ten kontakt nadal trwał, żeby ta współpraca nadal trwała. [Promotor projektu wymian i staży]
- Leonardo jest jednym z wielu programów, w których uczestniczymy. Udało nam się dostać EQAUL, mamy też ok. 6-7 projektów realizowanych w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (...) Założyliśmy wniosek do Norweskiego mechanizmu Finansowego [Partner w projekcie Procedury C]

Oddziaływanie i korzyści z udziału w programie LdV dla beneficjentów i instytucji realizujących projekty:

- Leonardo dał szansę, że około 70 osób (...) miało okazję wymienić doświadczenia z ludźmi z całego świata, obserwować prace różnych ekip z całego świata (...) Osoby które pojechały miały szansę całkowicie czas poświęcić na obserwacje, wymianę, rozmowy z wystawiającymi, uczestniczyły we wszystkich seminariach które się tam odbywały, bo tak naprawdę tam były wielkie targi, wystawiane były najlepsze firmy świata jeśli chodzi o produkty, technologie. (...) Daleko posunięta technologia, w ogóle nam nie znana... [Promotor projektu wymian i staży]
- Pojechało trzech kolegów zajmujących się karwingiem (rzeźbienie w jedzeniu: owocach, serze, maśle) i wtedy jeszcze bardzo hobbistycznie, teraz mają swoją akademię, swój festiwal w ciągu tego pół roku zorganizowali konkurs i festiwal dla gwiazd i wszyscy się teraz zajmują karwingiem. Na śluby kompozycje z owoców i kwiatów są, a przecież tego nie było dotąd. (...) Teraz już takie osoby są, one tylko robią te rzeźby na stoły bankietowe. Czyli też doceniono tą profesję, całkowicie u nas w Polsce kulejącą. [Promotor projektu wymian i staży]
- Wszyscy byli zobligowani do tego żeby u siebie przeprowadzić szkolenie poświęcone tematyce wyjazdu z pokazem zdjęć. Bardzo dużo artykułów na ten temat było. [Promotor projektu wymian]
- Leonardo to było przeniesienie innowacyjności i doświadczeń z rynku zachodniego. [Promotor projektu wymian i staży]
- Uczniowie uczą się tego co było w teorii, a mając teorie na przedmiotach zawodowych i uczą się tego w praktyce. Ten sposób nauczania jest taki bardziej nowoczesny, bardziej nastawiony na ucznia, na kreatywne myślenie, bo tu nauczyciel stoi z bok i kieruje tym wszystkim, a cała praca i przez to również nauka - to uczeń, to jego praca, jego myślenie. Oni również dzięki temu włączają się w proces nauczania ponieważ (...) później prowadzą sami lekcje. Nauczyciel tylko słucha i patrzy. [Promotor projektu wymian i staży]
- Dla nas jako szkoły (udział w programie) to podniesienie rangi na tym rynku edukacyjnym. [Promotor projektu wymian i staży]

- Program powoduje, że kształcenie uczniów jest bardziej innowacyjne. Kształcimy ekonomistę, a chcielibyśmy żeby ten ekonomista jak wyjedzie za granice wiedział nie tylko jak funkcjonuje firma tu w Polsce w naszych warunkach, ale żeby zobaczył jak funkcjonuje firma w innym kraju, bogatszym, w innych warunkach społeczno- gospodarczych, jak prowadzą ją ludzie którzy zostali zupełnie inaczej wychowani niż my, to dla nich też jest nowość. [Promotor projektu wymian i staży]
- Projekt jest motywacją dla uczniów, jeśli chodzi o uczenie się języków obcych. Jest to dla nich bardzo duży bodziec, bo jeśli wchodzi się do pierwszej klasy i mówi im się, że nasza szkoła bierze udział w takim projekcie, to naprawdę uczniowie starają się i jest to dla nich bardzo duża motywacja, potrafią w ciągu trzech miesięcy przy dodatkowych zajęciach, które tutaj prowadzimy nauczyć się tak języka, żeby spokojnie porozmawiać i skupić się i umieć odpowiedzieć prawie na każde pytanie. (...) Oni się bardzo starają ponieważ chcą wyjechać. [Promotor projektu wymian i staży]
- Uczniowie którzy wracają są bardziej otwarci, samodzielni, bardziej dorośli, dostają certyfikaty, od nas, z firmy goszczącej, dostają Europass'y, i to otwiera im później rynek pracy. [Promotor projektu wymian i staży]
- Jest coś takiego w Leonardo, że uczestnictwo w jakimkolwiek projekcie, to jest taka świadomość, że robię rzeczy ciekawe, rozwijające, jest poczucie, że to jest wyzwanie, coś ciekawego. (...) Jest tak, że nie jest to norma jaką robią inne instytucje, tylko coś lepszego, innego. [Promotor projektu pilotażowego]
- Projekt „Na kursie”, pozwolił nam na stworzenie dla doradców zawodowych narzędzia umożliwiającego im podnoszenie kwalifikacji. Więc korzyści (z projektu) były korzyściami: po pierwsze dla naszej kadry doradców zawodowych, a pośrednio dla ludzi, z którymi pracujemy – czyli dla młodzieży. Był to projekt międzynarodowy, więc oprócz tego nawiązaliśmy współpracę z partnerami realizującymi podobne zadania w trzech krajach europejskich - w Austrii, Hiszpanii i we Francji. Nawiązaliśmy kontakt za środowiskami tamtych krajów i spróbowaliśmy stworzyć coś wspólnego, naszymi wspólnymi siłami. [Promotor projektu pilotażowego]
- Gdyby nie Leonardo, to nie nawiązalibyśmy współpracy z Europejską Fundacją Dostarczycieli Usług dla Niepełnosprawnych, to dzięki nim zostaliśmy zaproszeniu do następnego projektu (...) Nie ma w Polsce kogoś takiego, jak doradca przy dla osoby niepełnosprawnej, a my dzięki temu, że jesteśmy w Leonardo, dowiedzieliśmy się, że ten zawód działa, jest jak najbardziej potrzebny i osoby niepełnosprawne z niego korzystają. [Partner w projekcie Procedury C]

Oddziaływanie programu na system edukacji:

- Program jest dla mnie o tyle ważny i ciekawy, bo pokazuje że rynek pracy i szkoła mogą robić różne rzeczy razem, że te dwa światy nie muszą się wykluczać i one w niektórych przypadkach nawet muszą współpracować. [ekspert]
- Działa na zmniejszenie luki między edukacją a rynkiem pracy. [ekspert]
- Leonardo pokazał szkołom średnim zawodowym, technicznym i zasadniczym, że można w inny sposób przygotowywać młodzież niż tylko przez własne warsztaty i pokazywać świat, to daje człowiekowi dobrą wartość na wyjściu i to daje też szkole pewien prestiż i promocję. [ekspert]
- Leonardo pokazał możliwości funkcjonowania razem na poziomie lokalnym, na przykład urzędów pracy i różnych instytucji, które działają na rzecz szkolenia zawodowego. [ekspert]

Ocena procedur aplikowania i realizacji Programu:

- Ja myślę, że one są dość jasne. To jest kwestia pomysłu, bo jeżeli ktoś go ma, to łatwo go wpisać w procedury. Poza tym poradniki są napisane w sposób dość przystępny. Bardzo dobry mamy teraz kontakt z Fundacją (Agencja Krajowa), a wcześniej z pracownikami Leonardo – oni udzielają wszelkich informacji – jest kontakt telefoniczny, mailowy, czy nawet organizują spotkania dla mniejszych grup. My robiliśmy spotkania dla osób z naszego OHP, to przyjeżdżały Panie i informowały o problemach, o zasadach, o procedurach. [Promotor projektu pilotażowego]
- Ja na priorytety rzadko zwracam uwagę, staram się robić to w ten sposób, że siadam i myślę co jest potrzebne szkole, jak już sobie wymyśle, co by się przydało szkole to staram się w jakiś sposób tak w tytule zareklamować. żeby to było interesujące i ciekawe. (...) Czasami nauczyciele, którzy chcą rozpocząć współpracę to mówią, że czytają cele, czytają priorytety i nie wiedzą jak to dopasować, co z tym zrobić, jak wypełnić formularz aplikacyjny. To ja im mówię, żeby robili odwrotnie, najpierw, żeby zrobili coś co będzie fajne dla szkoły, dla uczniów, co będzie ciekawe, a później niech zobaczą czy to pasuje do któregoś z priorytetów i to wychodzi. [Promotor projektu wymian i staży]

Ocena procedur finansowych:

- Jedynym mankamentem w Leonardo są finanse. (...) Finanse są małe, bo w przypadku Wielkiej Brytanii mieliśmy 936 euro na 9 tygodni, co wychodziło 130 euro na tydzień, a sama wiza hotelowa tyle wynosiła na tydzień. Ja nie mówię, o wielkich finansach, ale na tydzień tam się nie znajdzie żadnego zakwaterowania za 30-40 euro. [Promotor projektu wymian i staży]
- Problem jedynie to finanse (wkład własny), bo stowarzyszenie (Promotor) nie prowadzi działalności gospodarczej (...) nie zarabia, utrzymuje się ze sponsorów. (...) Jeśli dotyczy to instytucji, które są non-profit to nie powinno być to 20% wkładu własnego albo możliwość ze ten wkład własny dadzą sami beneficjenci. [Promotor projektu wymian i staży]
- Nigdy nie było problemu, żeby na przykład w ramach kwoty grantu, który jest przyznany na jednego ucznia, beneficjenta w danym kraju, żeby nie można było znaleźć zakwaterowania, więc są to kwoty przez kogoś przemyślane i racjonalizowane. [Promotor projektu wymian i staży]
- My nie staramy się przeszacować projektu, bo jak będzie za dużo pieniędzy, to będzie trzeba zwracać i będzie mówione, że nieumiejętnie wykorzystaliśmy. Te środki, jakie dostaliśmy nam wystarczyły, a po wprowadzeniu poprawek ten budżet jako tako został zrealizowany. [Partner w projekcie Procedury C]

Wnioski i rekomendacje na potrzeby kolejnej edycji programu:

- Ja bym chciała, żeby w tym programie było ograniczenie czasowe – bo, w naszym projekcie (stażu) było minimum 9 tygodni, a to jest dużo dla menedżerów, którzy mają wiele zadań. Owszem dla ludzi dopiero wchodzących na rynek to jest super, ale dla nas za długi. Bo od nas jada osoby, które dobrze znają języki, i wiedzą, co robią, i im nie potrzeba aż tyle czasu, żeby poznać całą firmę. Bo te procedury (pracy) w każdym kraju są podobne, tylko trzeba wylapać szczegóły. Dla nas wystarczyłyby 4-5 tygodni. [Promotor projektu staży]
- Cieszę się, że taki program jest, w naszej dziedzinie akurat jest luka zawodowa, uczenie się jest cały czas potrzebne, więc dobrze że jest ten program. [Partner w projekcie Procedury C]
- To co wyróżnia Leonarda to możliwość zdobycia kwalifikacji, przekwalifikowania się zawodowego w realnych warunkach zatrudnienia - to jest nie do kupienia w żadnym innym programie i to powinno być kontynuowane. Również studenci powinni mieć możliwość odbywania praktyk zawodowych. [ekspert]