

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Narodowa Agencja Programu „Uczenie się przez całe życie”

Proces selekcji i kryteria oceny wniosków TOI 2012





- Zachęcanie do współpracy między sektorem kształcenia i szkolenia zawodowego a światem pracy
- Wspieranie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, instruktorów zawodu i opiekunów dydaktycznych zajmujących się kształceniem i szkoleniem zawodowym oraz kierowników instytucji kształcenia i szkolenia zawodowego
- Promowanie zdobywania kluczowych kompetencji w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego
- Rozwój i przekazywanie strategii mobilności w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego
- System ECVET służący osiągnięciu przejrzystości i uznawaniu wyników kształcenia i kwalifikacji
- Ulepszanie systemów zapewniania jakości kształcenia i szkolenia zawodowego

Zachęcanie do współpracy między sektorem kształcenia i szkolenia zawodowego a światem pracy

- wspieranie zaangażowania poszczególnych zainteresowanych stron w proces dostosowania kształcenia i szkolenia zawodowego oraz systemów kwalifikacji do potrzeb rynku pracy
- dostosowywanie oferty edukacyjnej i szkoleniowej do aktualnej sytuacji na rynku pracy
- testowanie i wdrażanie metod i systemów umożliwiających przewidywanie potrzeb związanych z umiejętnościami, ich określenie i dostosowanie do systemu kształcenia i szkolenia (udział przedsiębiorstw, organizacji sektorowych, partnerów społecznych)
- wspieranie lepszej integracji edukacji instytucjonalnej ze światem pracy
- testowanie i wdrażanie w praktyce innowacyjnych metod i systemów dotyczących przedwczesnego kończenia nauki we wstępnym kształceniu i szkoleniu zawodowym

Wspieranie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, instruktorów zawodu i opiekunów dydaktycznych zajmujących się kształceniem i szkoleniem zawodowym oraz kierowników instytucji kształcenia i szkolenia zawodowego

- rozwijanie ich umiejętności pedagogicznych i zaangażowania w kształtowanie programów nauczania
- przygotowanie do odegrania istotnej roli w kontekście zmian systemowych (m.in. system oparty na efektach uczenia się i kompetencjach)
- zacieśnienie ich związku ze światem pracy
- zdobywanie kompetencji pozwalających na nauczanie kompetencji kluczowych
- ich rola w kontekście zmian systemowych (przejście do systemów opartych na wynikach nauczania i kompetencjach; uznanie kształcenia pozaformalnego i nieformalnego)

Promowanie zdobywania kluczowych kompetencji w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/publ/pdf/ll-learning/keycomp_pl.pdf

Kompetencje kluczowe

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym
2. Porozumiewanie się w językach obcych
3. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
4. Kompetencje informatyczne
5. Umiejętność uczenia się
6. Kompetencje społeczne i obywatelskie
7. Inicjatywność i przedsiębiorczość
8. Świadomość i ekspresja kulturalna



KOMPETENCJE KLUCZOWE W UCZENIU SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE
Europejskie Ramy Odniesienia



Promowanie zdobywania kluczowych kompetencji w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego

- Opracowanie koncepcji zdobywania kluczowych kompetencji w ramach kształcenia zawodowego (kompetencje komputerowe, technologiczne, języki obce – VOLL-zawodowe, CLIL-zintegrowane; życie i praca w coraz bardziej zróżnicowanym społeczeństwie i aktywnego obywatelstwa)
- Rozwój praktyk zdobywania kompetencji w ramach ustawicznego kształcenia zawodowego
- Opracowanie metod wspomagających uczenie się języków obcych podczas kształcenia i szkolenia zawodowego, przystosowanych do potrzeb i możliwości stażystów i uczniów

Rozwój i przekazywanie strategii mobilności w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego

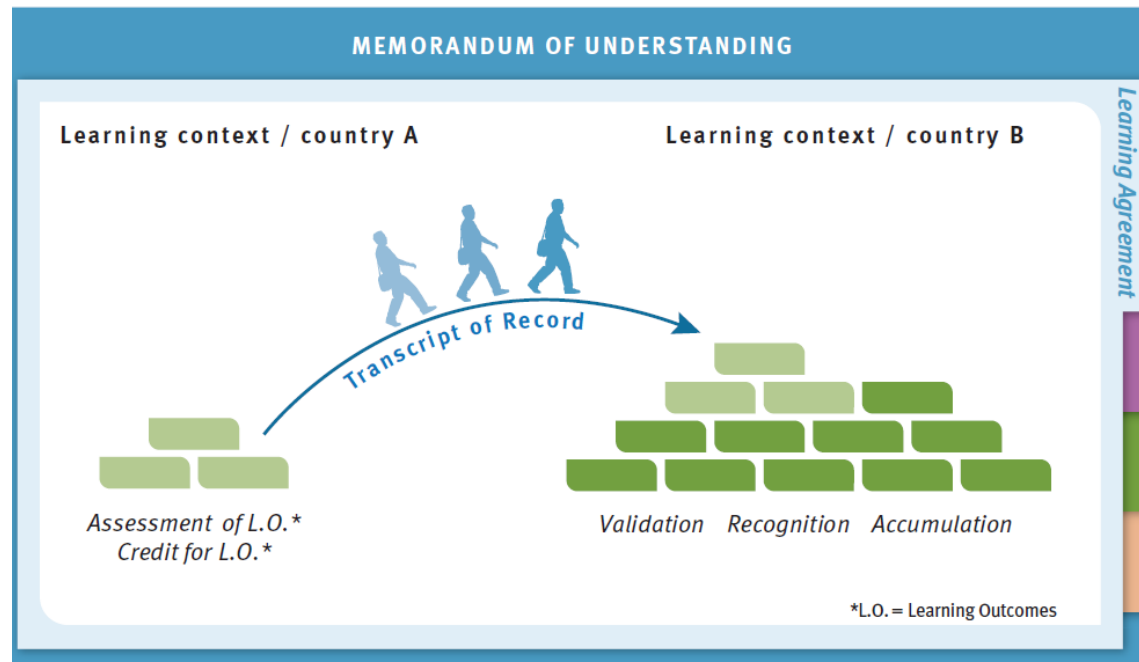
- przeniesienie struktur i narzędzi wspierających mobilność w kształceniu i szkoleniu zawodowym - włączania jej w programy kształcenia i szkolenia zawodowego w konkretnych **sektorach**, **branżach** lub **regionach** (uczestnictwo MŚP, staże w przedsiębiorstwach)
- przekazywanie modeli wzajemnej wymiany stażystów / praktykantów w przedsiębiorstwach
- przekazywanie metod szerzenia mobilności w konkretnych sektorach, branżach, dziedzinach kształcenia i szkolenia zawodowego

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc60_en.htm

Priorytety europejskie – konkurs TOI 2012

System ECVET służący osiągnięciu przejrzystości i uznawaniu wyników kształcenia i kwalifikacji

- http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc50_en.htm



Ulepszanie systemów zapewniania jakości kształcenia i szkolenia zawodowego

- opracowanie krajowego podejścia do poprawy jakości systemów kształcenia i szkolenia zawodowego oraz sposobu wykorzystywania Europejskich Ram odniesienia na rzecz zapewnienia jakości (EQAVET)

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc1134_en.htm

- Rozwój wykorzystania wskaźników zawartych w EQAVET
- Wykorzystanie samooceny i oceny wzajemnej w procesie zapewnienia jakości
- Transfer, wykorzystanie i rozpowszechnienie wyników prac Europejskiej Sieci na rzecz zapewnienia jakości w VET EQAVET

Priorytety europejskie – konkurs TOI 2012



Ulepszanie systemów zapewniania jakości kształcenia i szkolenia zawodowego
- EQAVET – Europejska Sieć na rzecz zapewnienia jakości w kształceniu i szkoleniu zawodowym: www.eqavet.eu

EQAVET - Promote European collaboration in developing and improving quality assurance in VET - Program Microsoft Internet Explo

http://www.eqavet.eu/gns/home.aspx

Plik Edycja Widok Ulubione Narzędzia Pomoc

Ulubione Sugerowane witryny Bezpłatna usługa pocztowa ... Galeria obiektów Web Slice

EQAVET - Promote European collaboration in developi...

Skip to content

Contact us | Links

Home | About EQAVET | Policy Context | What we do | Library | News | Members' Login Area

Welcome to EQAVET

EQAVET is a community of practice bringing together Member States, Social Partners and the European Commission to promote European collaboration in developing and improving quality assurance in VET by using the European Quality Assurance Reference Framework.

[More about EQAVET](#) | [About Social Partners](#)

National Reference Points

Implementing Quality Assurance in Member States

FIND OUT WHAT'S HAPPENING ACROSS EUROPE

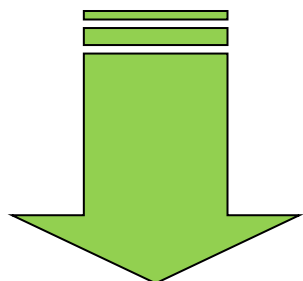
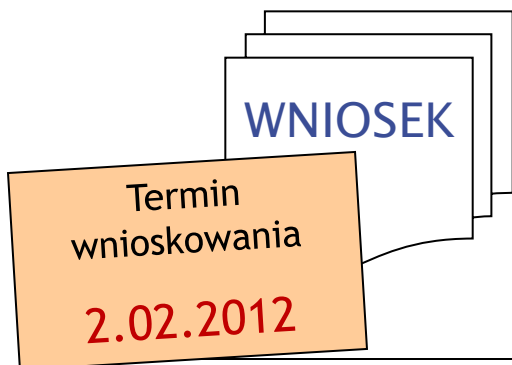
[Start Here](#)

Priorytety krajowe – konkurs TOI 2012 (dodatkowe 15 punktów)



- Adaptacja rozwiązań, metod i narzędzi służących zapewnieniu jakości kształcenia, w tym rozwój i testowanie europejskiego systemu transferu osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym (European Credit Transfer System for Vocational Education and Training – ECVET) – **maksymalnie 5 punktów.**
- Adaptacja rozwiązań, metod, narzędzi służących zapewnianiu jakości kształcenia i szkolenia zawodowego, w tym tworzenie wewnątrzszkolnych systemów zapewniania jakości z uwzględnieniem europejskich ram odniesienia na rzecz zapewnienia jakości (EQARF/EQAVET) – **maksymalnie 5 punktów.**
- Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie języka obcego wspomagającego kształcenie zawodowe (tzw. języka obcego zawodowego), uwzględniającego struktury gramatyczne i słownictwo specyficzne dla danego obszaru zawodowego – **maksymalnie 5 punktów.**

Konkurs TOI LdV 2012



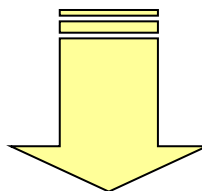
2.02.2012 r. - składanie wniosków

marzec-lipiec 2012 - proces selekcji

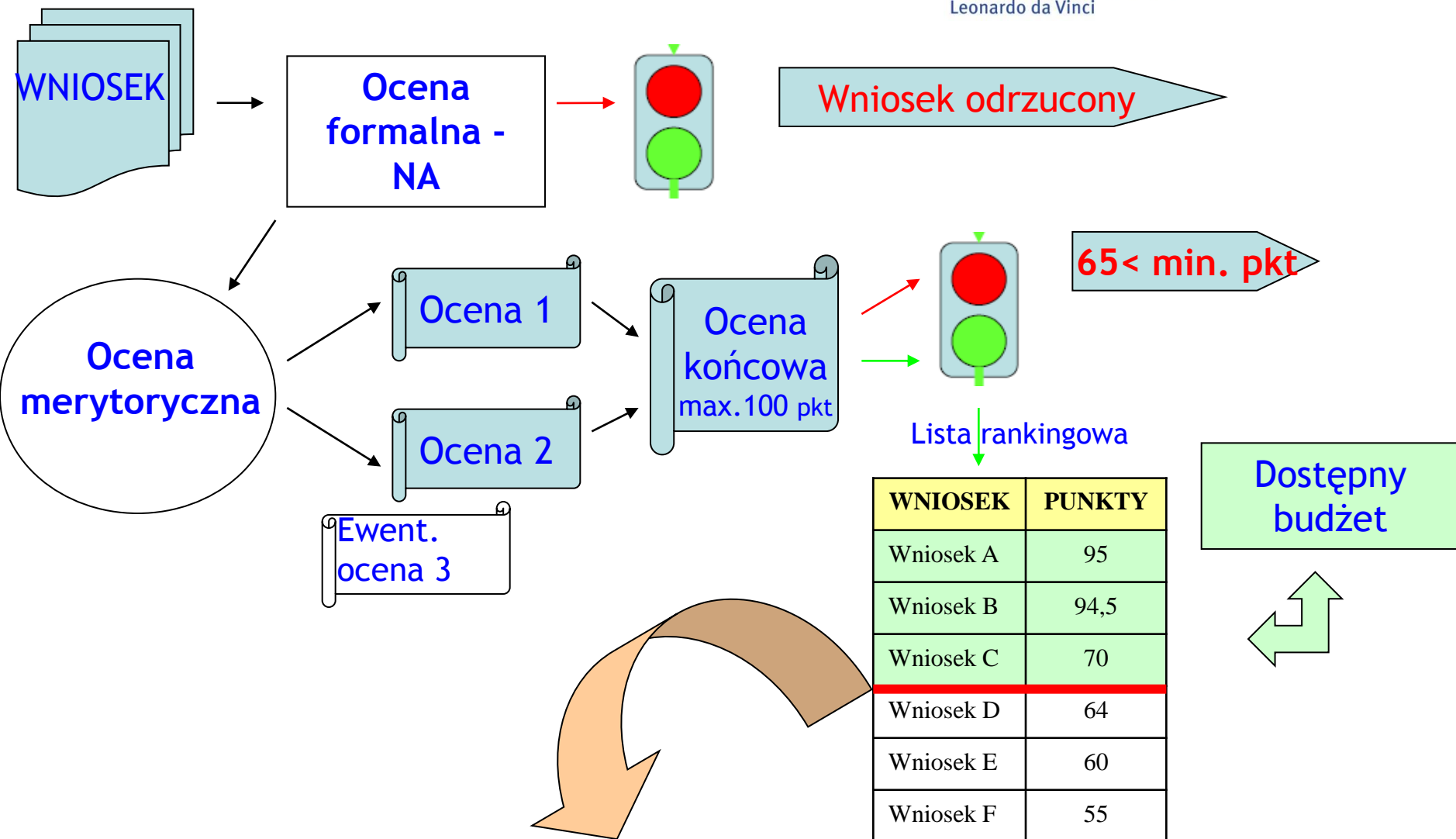
ok. lipiec/sierpień 2012 - publikacja wyników

wrzesień 2012- kontraktowanie

październik 2012 - możliwy początek projektu



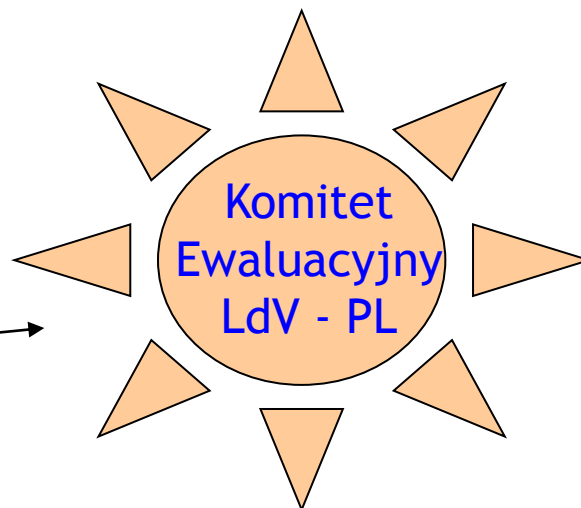
Proces selekcji projektów TOI



Proces selekcji projektów TOI

Lista rankingowa

WNIOSEK	PUNKTY
Wniosek A	95
Wniosek B	94,5
Wniosek C	70
Wniosek D	64
Wniosek E	60
Wniosek F	55



Badanie ryzyka podwójnego finansowania (KE)



Publikacja wyników
+
Proces kontraktowania

Kryteria formalne

1. Wniosek złożony w stosownym terminie (decyduje data stempla pocztowego) 2.02.2012 r. (radzimy zachować dowód nadania)
2. Projekt angażuje min. 3 uprawnione instytucje z 3 różnych krajów (listy intencyjne);
3. Czas trwania projektu:12-24 miesiące;
4. Wniosek złożony zgodnie z wytycznymi NA (www.leonardo.org.pl)
 - właściwy formularz kompletnie wypełniony
(wersja elektroniczna/*on-line*
+ wersja papierowa z podpisem: 1 org.podpisany+2 kopie)
 - język wniosku = j. konsorcjum/jeśli inny niż EN/FR/DE –
streszczenie w EN/FR/DE)
 - właściwie sporządzony i zbilansowany budżet (w euro)
 - dołączone wymagane załączniki

Prosimy śledzić informacje na www.leonardo.org.pl

Formularz wniosku TOI 2012 (e-form)



DG Edukacja i Kultura
Program „Uczenie się przez całe życie”
Leonardo da Vinci



- Elektroniczny formularz - dostępny będzie w listopadzie na stronie LdV: <http://leonardo.org.pl> (plik pdf)
- Konieczna najnowsza wersja Adobe Reader
bezpłatnie do pobrania i zainstalowania: <http://get.adobe.com/reader/>
- Instrukcja wypełniania formularza dostępna na stronie LdV
(*LLP Application eForms. Applicant Guide*)

Application Form
Cat-2009
Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation
Form version 0.10 / Adobe Reader version 9

Before completing this application form, please read the relevant sections in the 2009 Call for Proposals published by the European Commission and by your National Agency and the Lifelong Learning Programme Guide for 2009, which contain additional information on closing dates, National Agency addresses to which the application must be sent, and specific priorities for the year 2009. Links to these documents and further information can be found on the Lifelong Learning Programme website:
http://ec.europa.eu/education/programmes/lp/index_en.html
and the National Agency website, whose address is available upon selecting the National Agency in the field below.
In accordance with standard European Commission practice, the information provided in your application form may be used by the Commission to evaluate the Lifelong Learning Programme. The relevant data protection regulations will be respected.

SUBMISSION DATA

Programme	LIFELONG LEARNING PROGRAMME	
Sub-programme	LEONARDO DA VINCI	
Action	LEONARDO DA VINCI Transfer of Innovation	
Deadline	27-02-2009	Working language EN - English
Duration of the project	13	

National Agency

Name	PL1 LLP (FRSE)
Postal address	
Email address	
Helpdesk	
Website	

Applicant Organisation

Organisation name	Stowarzyszenie europejskich urzędników
-------------------	--

4E1DFF8BF032C0D3

Form hash code 4E1DFF8BF032C0D3

Validate

Page 1 of 32

- Współpraca wszystkich partnerów
- wypełnia 1 organizacja/wnioskodawca
- Czas wypełniania (nielimitowany)
- Radzimy nie czekać do ostatniego dnia

PROGRAM LEONARDO DA VINCI

Wypełnianie i składanie wniosku



- Wnioskodawca wypełnia i składa wniosek *on-line* na formularzu wniosku pobranym ze strony internetowej jego NA (eForm)
 - wcześniej konieczna lektura dokumentacji konkursowej
 - instrukcja techniczna wypełniania eForm
 - strona pomocy technicznej: <http://eforms.llp.org.pl/>
- Wniosek należy pobrać i zapisać na własnym komputerze
 - najnowsza wersja AdobeReader,
 - nie należy wypełniać bezpośrednio w przeglądarce = grozi utratą danych
 - można wypełniać sukcesywnie (zapisując każdorazowo ostatnią wersję)
 - łatwa/intuicyjna obsługa,

Wypełnianie i składanie wniosku-c.d.



- Nie należy „pochopnie” wysłać formularza on-line
 - prosimy upewnić się, że wszystkie dane i informacje są poprawne
- Złożenie wniosku on-line następuje po kliknięciu pola „Złóż on-line” / „Submit”
 - należy mieć wówczas połączenie z Internetem
- Dopiero po złożeniu wniosku on-line należy go wydrukować

<http://eforms.llp.org.pl/>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Narodowa Agencja Programu „Uczenie się przez całe życie”

Kryteria oceny jakościowej

Projekty transferu innowacji konkurs 2012



Ocena jakościowa projektów TOI



Zgodność z celami
Programu LLP / LdV

1-10 pkt

- Projekt ewidentnie mieści się w jednej z dziedzin priorytetowych podanych w "Zaproszeniu do składania wniosków",
- Założenia projektu są zgodne z celami Programu Leonardo da Vinci i szerzej Programu „Uczenie się przez całe życie”,
- Rezultaty są odpowiednie dla grupy docelowej;
- Problem jest jasno opisany (podać źródła danych);

Innowacyjny charakter i poprawa krajowych systemów kształcenia i szkolenia zawodowego

1-15 pkt

- Projekt dąży do znalezienia rozwiązań rzeczywistych problemów partnerskich organizacji i grupy docelowej przez adaptację i/lub transfer już istniejących rozwiązań, które pozwalają poradzić sobie z zidentyfikowanymi problemami
 - innowacyjny charakter transferowanego rozwiązania/produktu;
- Jeśli projekt opiera się na zrealizowanym wcześniej projekcie i jego rezultatach, to wniosek powinien przedstawiać znaczącą innowacyjną wartość dodaną dla nowego sektora gospodarczego lub nowego obszaru geograficznego w stosunku do rezultatów wcześniejszych projektów;
- Wkład proponowanego projektu w rozwój narodowego systemu kształcenia i szkolenia zawodowego (wprowadzanie innowacji)

Jakość konsorcjum

1-10 pkt

- W skład konsorcjum wchodzi partnerzy posiadający wszelkie doświadczenie i kompetencje, jakich wymaga realizacja wszystkich aspektów programu pracy;
- Zadania są rozdzielone pomiędzy kraje i partnerów w sposób właściwy i zrównoważony, poszczególni partnerzy włączeni są zgodnie z kompetencjami, które się uzupełniają; (listy intencyjne/spójność z wnioskiem)
- Osoby realizujące w projekt w instytucjach partnerskich posiadają umiejętności i kompetencje w danej dziedzinie (CV)

Europejska wartość dodana

1-10 pkt

- Współpraca na poziomie europejskim zapewnia wyraźne korzyści, które nie byłyby osiągnięte na poziomie narodowym lub regionalnym - jasno wykazano, że problemy, których dotyczy projekt, wymagają podejścia na poziomie europejskim.
- Ze współpracy organizacji z różnych krajów wynikają widoczne korzyści:
 - transfer wiedzy i doświadczeń;
 - rezultaty można będzie wykorzystać w kilku krajach;
- Uwzględnienie kwestii językowych i kulturowych.

Jakość planu pracy

1-20 pkt

- Cele projektu dotyczą konkretnego zagadnienia i odpowiadają na określone potrzeby grupy docelowej:
 - uzasadnienie projektu (dlaczego projekt jest potrzebny?)
 - jasno określone i realne cele projektu jako odpowiedź na dane potrzeby);
- Metodologia jest odpowiednia do realizacji celów:
 - dany transfer / opracowane rezultaty są odpowiedzią na dany problem/wyzwanie);
 - plan zarządzania jakością jest dobrze przemyślany (monitoring postępu prac; ewaluacja/testowanie z udziałem grupy docelowej)

Jakość planu pracy - c.d

1-20 pkt

- W programie pracy zadania/działania są zdefiniowane i podzielone między partnerów w sposób zapewniający osiągnięcie wyników w wyznaczonym terminie i w ramach przewidzianego budżetu:
 - harmonogram
 - podział na pakiety robocze – „work packages”
- Plan zarządzania zapewnia skuteczną i przejrzystą współpracę partnerstwa
 - monitoring prac partnerstwa

Plan upowszechniania i wykorzystywanie rezultatów

1-10 pkt

- Należy zaplanować działania (+**budżet**) służące :
 - promocji projektu,
 - upowszechnieniu rezultatów w gronie szerszym niż uczestnicy projektu;
 - wykorzystaniu rezultatów po zakończeniu projektu
- W planie należy określić jasno zainteresowane sektory i użytkowników końcowych oraz ich potrzeby;
- Należy zapewnić włączenie użytkowników końcowych do procesu tworzenia rezultatów podczas całego "cyklu życia" projektu (testowanie / ewaluacja);

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/valorisation/index_en.html

www.ipr-helpdesk.org

**Wpływ i znaczenie wyników
= oddziaływanie projektu**

1-15 pkt

- Grupy docelowe są jasno określone a rezultaty projektu adekwatnie odpowiadają na ich potrzeby (wskaźniki oddziaływania są jasne i konkretne; należy wyjaśnić, na jakiej podstawie ustalono te wskaźniki)
- Przewidywane oddziaływanie na grupę docelową i sektor, których projekt dotyczy, ma szansę być znaczące (krótko- i długoterminowe);
- Przewidywany wpływ projektu na system kształcenia i szkolenia zawodowego w krajach partnerów.

Efektywne wykorzystanie środków (budżet)

1-10 pkt

- Budżet jest spójny z planem prac; wszystkie aspekty budżetu są wyraźnie związane z uzasadnionymi działaniami w planie pracy;
- Budżet powinien zapewnić odpowiednie zasoby konieczne dla powodzenia przedsięwzięcia (osobowe, sprzętowe, itp.);
- Budżet nie powinien być ani przeszacowany ani niedoszacowany;
- Budżet jest zbilansowany, wyrażony w euro, zawiera koszty uprawnione i zachowuje limity procentowe w poszczególnych kategoriach

Kryteria oceny → jakość projektu

- **Uzasadnienie**
 - **Transfer/Rezultaty**
 - **Partnerstwo**
 - **Zarządzanie**
- Dlaczego?
 - Co?
 - Kto?
 - Jakie?
- **Potrzebne**
 - **Konkretne/adekwatne**
 - **Kompetentne**
 - **Skuteczne**

POWODZENIA !

Dziękuję za uwagę
www.leonardo.org.pl



DG Edukacja i Kultura
Program „Uczenie się przez całe życie”
Leonardo da Vinci



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji