

Program
Program sektorowy
Kategoria akcji

UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

LEONARDO DA VINCI PROJEKTY WIELOSTRONNE

Akcja

Transfer Innowacji w programie LEONARDO DA VINCI

Cele i opis akcji

Celem projektów wielostronnych Leonardo da Vinci „Transfer innowacji” jest poprawa jakości i atrakcyjności kształcenia i szkolenia zawodowego (VET) w krajach uczestniczących w programie przez przeniesienie już istniejących innowacji i dostosowanie ich do nowych warunków prawnych, systemowych, sektorowych, językowych, społeczno-kulturowych i geograficznych, przy współpracy z partnerami z innych krajów. Projekty transferu innowacji tworzą synergię wykorzystując innowacje, które w kształceniu i szkoleniu zawodowym już istnieją (nie należy wywierać otwartych drzwi).

Wnioski dotyczące projektów transferu innowacji muszą jasno przedstawić co jest podstawą transferu i pokazać korzyści z transferu. Innowacje dotyczące, na przykład, szkoleń zawodowych, narzędzi, metodologii, klasyfikacji zawodów (occupational referentials), standardów zawodowych, systemu transferu osiągnięć, doświadczeń czy wniosków dotyczących tworzenia polityk lub uregulowań prawnych – mogą być przeniesione do innych sektorów i krajów. Innowacje, które mają być transferowane mogą mieć np. 5 lat, pod warunkiem jednak, że nie powstała tymczasem lepsza, nowsza innowacja.

Te istniejące innowacje mogą być oparte o wcześniejsze projekty Leonardo da Vinci lub dowolne inne innowacyjne projekty - krajowe, europejskie czy międzynarodowe - i mogą one być transferowane do systemów czy instytucji szkolenia zawodowego na poziomie krajowym, regionalnym, lokalnym lub sektorowym. Wnioski powinny zatem wyraźnie uwzględniać prawa własności wcześniej opracowanej innowacji (IPR).

W ideale, projekt transferu innowacji powinien nie tylko łączyć innowacje z kilku krajów by przenieść je do jednego czy kilku krajów, ale również łączyć partnerów z tych krajów, w ten bowiem sposób projekt tworzy możliwości uczenia się dla partnerów – interesariuszy VET z tych krajów, z których pochodzą innowacje. Po to, by dokonać transferu innowacji nie trzeba koniecznie innowacyjnych organizacji jako partnerów, ale do wprowadzenia innowacji w nowych krajach i środowiskach potrzebni są w krajowym systemie kształcenia i szkolenia zawodowego partnerzy mający ustaloną pozycję, reputację i doświadczenie w międzynarodowej współpracy.

Wniosek powinien zawierać opis, jak przygotowano następujące elementy projektu transferu innowacji:

- analiza potrzeb grup/y docelowych/ej (może być bezpośrednia grupa docelowa, na przykład nauczyciele lub trenerzy i pośrednia grupa docelowa, np. uczniowie czy czeladnicy);
- identyfikacja innowacji które w zasadzie są odpowiednie i wyбір tych, które najlepiej odpowiadają potrzebom grupy docelowej;
- analiza wykonalności ich połączenia i ich przeniesienia (transferu);

Wniosek powinien następnie wyjaśnić w jaki sposób – jeżeli projekt uzyska dofinansowanie – przeprowadzone zostaną następujące działania:

- połączenie wybranych innowacji i zaadaptowanie ich do ram prawnych, systemu kształcenia/szkolenia (publicznego, prywatnego, sektorowego), języka, kultury, warunków geograficznych i do potrzeb grupy docelowej;
- przeniesienie ich w nowe warunki i przetestowanie ich w tych nowych warunkach;
- zintegrowanie przeniesionych innowacji z europejskimi, krajowymi, regionalnymi, lokalnymi lub sektorowymi systemami i praktykami albo nawet ich certyfikacja;

Chociaż projekt transferu innowacji polega na zidentyfikowaniu istniejących rozwiązań danego problemu, to ich adaptacja do innych warunków może wymagać prac rozwojowych. Jednak we wnioskach dotyczących projektów transferu innowacji należy przewidzieć tylko niewiele czasu na rozwój, a wystarczająco dużo czasu na adaptację, testowanie, dostosowanie szczegółów i integrację. Dla zapewnienia pełnego i najlepszego przystosowania transferowanych rozwiązań do potrzeb bezpośrednich i pośrednich grup docelowych, grupy te powinny być mocno włączone w prace w projekcie.

Kto może być beneficjentem?

Wszystkie osoby przechodzące szkolenie i kształcenie zawodowe, na innym szczeblu niż akademicki, a także instytucje i organizacje umożliwiające takie szkolenie i kształcenie, takie jak:

- Instytucje lub organizacje oferujące możliwość kształcenia się w dziedzinach objętych programem sektorowym Leonardo da Vinci,
- Stowarzyszenia i ich przedstawiciele zaangażowani w kształcenie i szkolenie zawodowe, łącznie ze stowarzyszeniami praktykantów, rodziców i nauczycieli,
- Przedsiębiorstwa, partnerzy społeczni i inni przedstawiciele środowiska zawodowego, łącznie z izbami gospodarczymi i innymi organizacjami branżowymi,
- Instytucje oferujące poradnictwo zawodowe, doradztwo i usługi informacyjne związane każdym aspektem uczenia się przez całe życie,
- Instytucje odpowiadające za systemy i politykę, dotyczące jakiegokolwiek aspektu uczenia się przez całe życie poprzez kształcenie i szkolenie zawodowe na szczeblu lokalnym, regionalnym i

	<p>krajowym,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centra badawcze i instytucje zajmujące się kwestiami uczenia się przez całe życie, • Instytucje szkolnictwa wyższego mogą uczestniczyć w projektach, lecz rezultaty <u>nie powinny być skierowane na osoby uczestniczące w szkoleniu i kształceniu zawodowym na szczeblu akademickim</u> • Organizacje non-profit, organizacje wolontariackie, organizacje pozarządowe
Kto może składać wnioski?	Organizacja-wnioskodawca w imieniu konsorcjum
PRIORYTETY	Priorytety dla tej Akcji zostały wyszczególnione w Zaproszeniu do składania wniosków, Program „Uczenie się przez całe życie” 2011-2013 – Priorytety strategiczne na rok 2012. Prosimy o sprawdzenie priorytetów narodowych na stronie internetowej Narodowej Agencji.
JAK SKŁADAĆ WNIOSEK	Akcja zdecentralizowana. Wnioski należy przesyłać do Narodowej Agencji w kraju wnioskodawcy.
Prosimy o sprawdzenie dalszych informacji na stronie internetowej Narodowej Agencji.	
Procedura selekcji:	NA2
Kod Formularza Wniosku:	
Prosimy upewnić się, że w nagłówku formularza wniosku zamieszczono powyższy kod.	
Termin (y) składania wniosku:	02 lutego 2012 r.
Czas trwania	
Minimalny czas trwania:	1 rok
Maksymalny czas trwania:	2 lata
Uwagi dot. czasu trwania:	Przedłużenie okresu uprawnienia o okres do 6 miesięcy na wniosek Projektów Wielostronnych i Sieci, a także Działań towarzyszących możliwe jest jedynie w wyjątkowych przypadkach. Łączna kwota dofinansowania nie ulegnie zmianie.
PRZEPISY FINANSOWE	
Aby uzyskać więcej informacji, patrz Część I niniejszego Przewodnika, rozdział 4: Przepisy Finansowe.	
Mająca zastosowanie tabela(e) finansowa:	Maksymalne dzienne stawki kosztów osobowych – patrz stawki opublikowane na stronie Narodowej Agencji (mogą one być niższe niż te w tabeli 5a Przewodnika dla Wnioskodawców) Maksymalne dzienne stawki diet – patrz stawki opublikowane na stronie Narodowej Agencji (mogą one być niższe niż te w tabeli 5b Przewodnika dla Wnioskodawców)
Maksymalna kwota dofinansowania w EUR:	150 000 /rok
Uwagi dot. finansowania:	Maksymalny poziom dofinansowania przez Unię Europejską wynosi 75% uprawnionych kosztów.
PROCEDURY EWALUACJI I SELEKCJI	
Aby uzyskać więcej informacji nt. procedur ewaluacji i selekcji, patrz Część I niniejszego Przewodnika, rozdział CYKL ŻYCIOWY PROJEKTU	
Kryteria formalne oceny wniosków	
Ogólne kryteria formalne:	
Ogólne kryteria poprawności formalnej wniosków składanych w Programie LLP zostały wyszczególnione w Części I, rozdziale 3 niniejszego Przewodnika. Państwa uczestniczące: patrz Część I niniejszego Przewodnika, paragraf „Które kraje uczestniczą w programie?”	
Szczegółowe kryteria formalne:	Wnioski mogą składać instytucje posiadające osobowość prawną. Wniosek musi być złożony w języku który jest roboczym językiem konsorcjum
Minimalna liczba uczestniczących krajów:	3
Minimalna liczba partnerów:	3
Uwagi dot. uczestników:	Przynajmniej jeden z krajów musi być krajem członkowskim UE.
Kryteria przyznania dofinansowania:	<p>1. Jakość planu działań Cele są jasno określone, realistyczne i adekwatne do podejmowanej tematyki; metodologia umożliwia osiągnięcie zaplanowanych celów; plan działań określa i rozdziela zadania/ działania między partnerów w taki sposób, że rezultaty zostaną osiągnięte na czas i z przestrzeganiem budżetu.</p> <p>2. Innowacyjny charakter Projekt zapewni innowacyjne rozwiązania w zakresie szkoleń i rozwoju kompetencji odpowiadające na dobrze zidentyfikowane potrzeby jednoznacznie określonych grup docelowych. Zostanie to osiągnięte poprzez dostosowanie i transfer innowacyjnych podejść, które już są stosowane w innych krajach lub sektorach gospodarki.</p> <p>3. Jakość Konsorcjum</p>

Konsorcjum obejmuje wszystkie umiejętności i kompetencje wymagane do realizacji wszystkich aspektów planu działań oraz istnieje odpowiedni podział zadań pomiędzy partnerami.

4. Europejska wartość dodana

Jednoznacznie wykazano korzyści wynikające z i potrzebę współpracy europejskiej.

5. Wskaźnik efektywności kosztów

Wniosek o dofinansowanie wykazuje efektywność kosztów planowanych działań dotyczących przewidywanego budżetu.

6. Adekwatność

Wniosek o dofinansowanie wyraźnie uwzględnia przynajmniej jeden z priorytetów Zaprośzenia do składania wniosków programu *Uczenie się przez całe życie* na lata 2011-2013 – Priorytety strategiczne na rok 2012. Rezultaty są zgodne ze szczegółowymi, operacyjnymi i ogólnymi celami programu.

7. Wpływ

Przewiduje się, że wpływ na systemy szkolenia zawodowego będzie znaczący.

8. Jakość planu waloryzacji (upowszechniania i wykorzystania rezultatów)

Planowane działania związane z upowszechnianiem i wykorzystaniem zapewnią optymalne wykorzystanie rezultatów nie tylko przez uczestników projektu zarówno w trakcie realizacji jak i po zakończeniu projektu.

PROCEDURY ZAWIERANIA UMÓW

Przewidywana data przesłania wstępnych informacji nt. rezultatów procesu selekcji

Przewidywana data przesłania umów do beneficjentów

Przewidywana data rozpoczęcia działania

lipiec

wrzesień

październik