

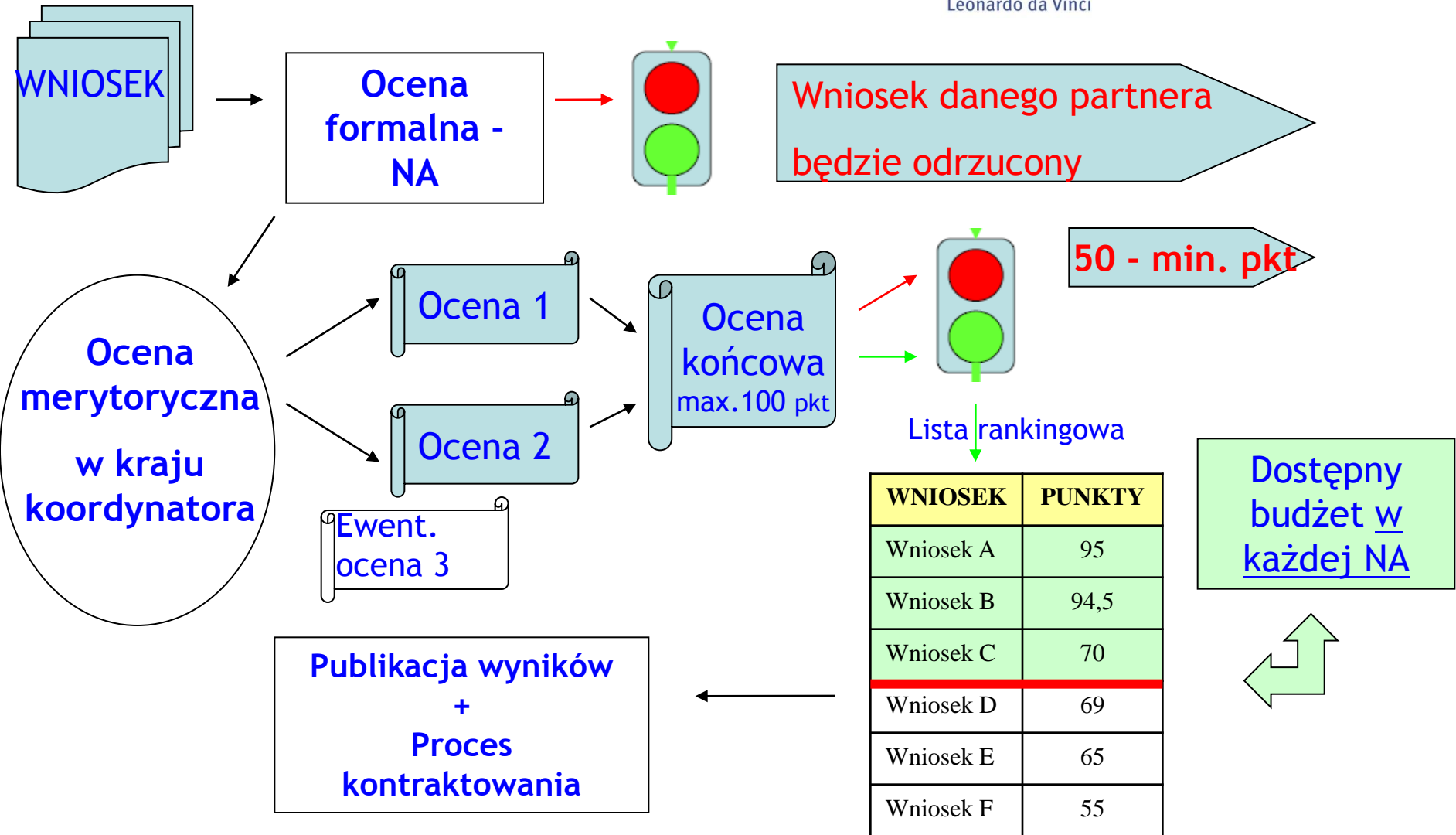
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Narodowa Agencja Programu „Uczenie się przez całe życie”

Proces selekcji i kryteria oceny jakościowej wniosków

Projekty Partnerskie 2012



Proces selekcji projektów

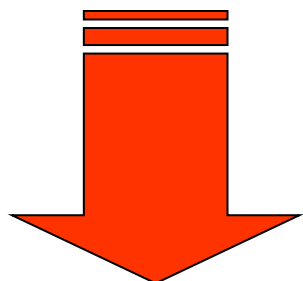


Proces selekcji projektów



**Okolo 4-5
miesięcy**

**Publikacja
wyników
+
Proces
kontraktowania**

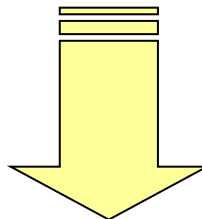


21.02.2012 r. - składanie wniosków

marzec-maj 2012 - proces selekcji

czerwiec - publikacja wyników - kontraktowanie

1 sierpnia 2012 - początek projektu



31 lipca 2014 - koniec projektu

Ocena jakościowa projektów



Zgodność z celami Programu Leonardo da Vinci



- ✚ **Cele projektu** dotyczą konkretnego zagadnienia związanego z celami Leonardo da Vinci (**kształcenie i szkolenie zawodowe!**):
 - jasno określone i realne cele projektu (jaki temat z zakresu LdV?)
 - uzasadnienie projektu (dlaczego projekt jest potrzebny?)
- ✚ **Metodologia** jest odpowiednia do realizacji celów (strategia):
 - w jaki sposób cele i rezultaty będą realizowane?
- ✚ Planowane **rezultaty** są zgodne z poruszonym tematem, stosowne dla osiągnięcia celów projektu/stosowne dla grupy docelowej:
 - co powstanie w toku 2-letniej współpracy?

**Niespełnienie tego
kryterium =
koniec oceny jakościowej**

Obecność przedstawicieli „świata pracy” w grupie partnerskiej

- ✚ Projekty partnerskie Leonardo da Vinci muszą **koncentrować się na współpracy między kształceniem i szkoleniem zawodowym a „światem pracy”**.
- ✚ „Świat pracy” obejmuje, np.:
 - przedsiębiorstwa,
 - instytucje kształcenia i szkolenia zawodowego związane z przedsiębiorstwami,
 - stowarzyszenia zawodowe,
 - izby i organizacje handlowe,
 - inne organizacje powiązane z życiem zawodowym i zatrudnieniem (np. niektóre władze lokalne).

W grupie partnerskiej musi być przedstawiciel „świata pracy” !!!

Jakość partnerstwa

- ✚ W **skład grupy partnerskiej** wchodzi partnerzy posiadający doświadczenie i kompetencje, jakich wymaga realizacja wszystkich aspektów programu pracy (odpowiednia kadra/uczestnicy);
- ✚ **Tematyka projektu** wpisuje się w zakres działań instytucji partnerów (przedstawiciele danego sektora);
- ✚ **Rozdzielenie zadań** pomiędzy kraje i partnerów w sposób właściwy i zrównoważony;
- ✚ Poszczególni partnerzy włączeni są w realizację zadań **zgodnie z kompetencjami**, które się uzupełniają (spójność z działaniami);
- ✚ **Koordinacja działań** partnerstwa będzie zapewniona (kompetencje koordynatora).

Jakość planu pracy

- ✚ **Zdefiniowanie zadań i rozdzielone ich między partnerów** w sposób zapewniający osiągnięcie wyników w wyznaczonym terminie i w ramach przewidzianego budżetu:
 - działania/rezultaty możliwe do osiągnięcia (czas + budżet)
 - harmonogram działań (realny/spójny)
- ✚ **Plan zarządzania projektem** zapewnia skuteczną i przejrzystą współpracę partnerstwa:
 - sposób komunikacji i współpracy partnerskiej (jasne zasady)
 - monitoring i ewaluacja projektu (wskaźniki, narzędzia?)

Wymiar europejski

- ✚ **Korzyści współpracy na poziomie europejskim**, które nie byłyby osiągnięte na poziomie narodowym lub regionalnym.
- ✚ **Korzyści współpracy organizacji/institucji z różnych krajów:**
 - wymiana wiedzy i doświadczeń (ponadnarodowa);
 - możliwości wykorzystania produktów w kilku krajach.
- ✚ **Uwzględnienie kwestii językowych i kulturowych:**
 - rozwój kompetencji językowych;
 - rozwój kompetencji międzykulturowych.

Wpływ i oddziaływanie projektu

- ✚ Przewidywany **wpływ projektu na system kształcenia i szkolenia zawodowego** w krajach partnerów.
- ✚ Przewidywany **wpływ projektu na uczestników i instytucje partnerskie**.
- ✚ Przewidywany **wpływ projektu na grupę docelową** i sektor, których projekt dotyczy (krótko- i długoterminowy).
- ✚ **Określenie metodologii** mierzenia wpływu i oddziaływania projektu.

Plan upowszechniania i wykorzystywania rezultatów

- Należy **zaplanować działania służące upowszechnianiu**:
 - promocji projektu,
 - upowszechnieniu rezultatów,
 - wykorzystaniu rezultatów po zakończeniu projektu.
- W planie należy **określić jasno zainteresowane sektory i użytkowników końcowych** oraz ich potrzeby.
- Należy zapewnić **włączenie użytkowników końcowych do procesu tworzenia rezultatów** podczas całego "cyklu życia" projektu (ewaluacja).

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/valorisation/index_en.html

Kryteria oceny → jakość projektu

- **Uzasadnienie**
- **Rezultaty**
- **Partnerstwo**
- **Zarządzanie**
- **Dlaczego?**
- **Co?**
- **Kto?**
- **Jakie?**
- **Potrzebne**
- **Konkretne/adekwatne**
- **Kompetentne**
- **Skuteczne**

Eksperci oceniają tylko na podstawie informacji zapisanych we wniosku !!!

POWODZENIA !

Dziękuję za uwagę
www.leonardo.org.pl

