

IBE

*kwalfikacje
po europejsku*



Europejski System Transferu Osiągnięć w Kształceniu i Szkoleniu Zawodowym (ECVET)

Wojciech Stęchły – Instytut Badań Edukacyjnych

Warszawa, 10.11.2011 r.



Plan prezentacji



- I. Wprowadzenie
 - a) Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady
 - b) Co to jest ECVET?
 - c) Czemu ma służyć ECVET?

- II. Techniczne aspekty funkcjonowania ECVET
 - a) Efekty uczenia się
 - b) Jednostki efektów uczenia się
 - c) Kwalifikacja
 - d) Osiągnięcia odpowiadające efektom uczenia się
 - e) Ocena, walidacja i uznawanie efektów uczenia się
 - f) Transfer i akumulacja
 - g) Punkty ECVET
 - h) Dokumenty wspierające funkcjonowanie partnerstwa

- III. Źródła, przykłady projektów i dokumentów

I. Wprowadzenie

Dokument ustanawiający ECVET:

Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 czerwca 2009 r. w sprawie ustanowienia europejskiego systemu transferu osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym (ECVET) (2009/C155/02).

- przedstawia ECVET w perspektywie polityk UE, w tym krajowych ram kwalifikacji
- określa cele systemu
- definiuje najważniejsze pojęcia systemu
- przedstawia zasady stosowania ECVET i specyfikacje techniczne

Co to jest ECVET?

(European Credit System for Vocational Education and Training)



- Techniczna rama umożliwiająca transfer, uznawanie i akumulację osiągnięć
- Nie tylko międzynarodowa mobilność
- Walidacja efektów uczenia się
- Transfer i tworzenie innowacji
- Efekty uczenia się

Cele ECVET:

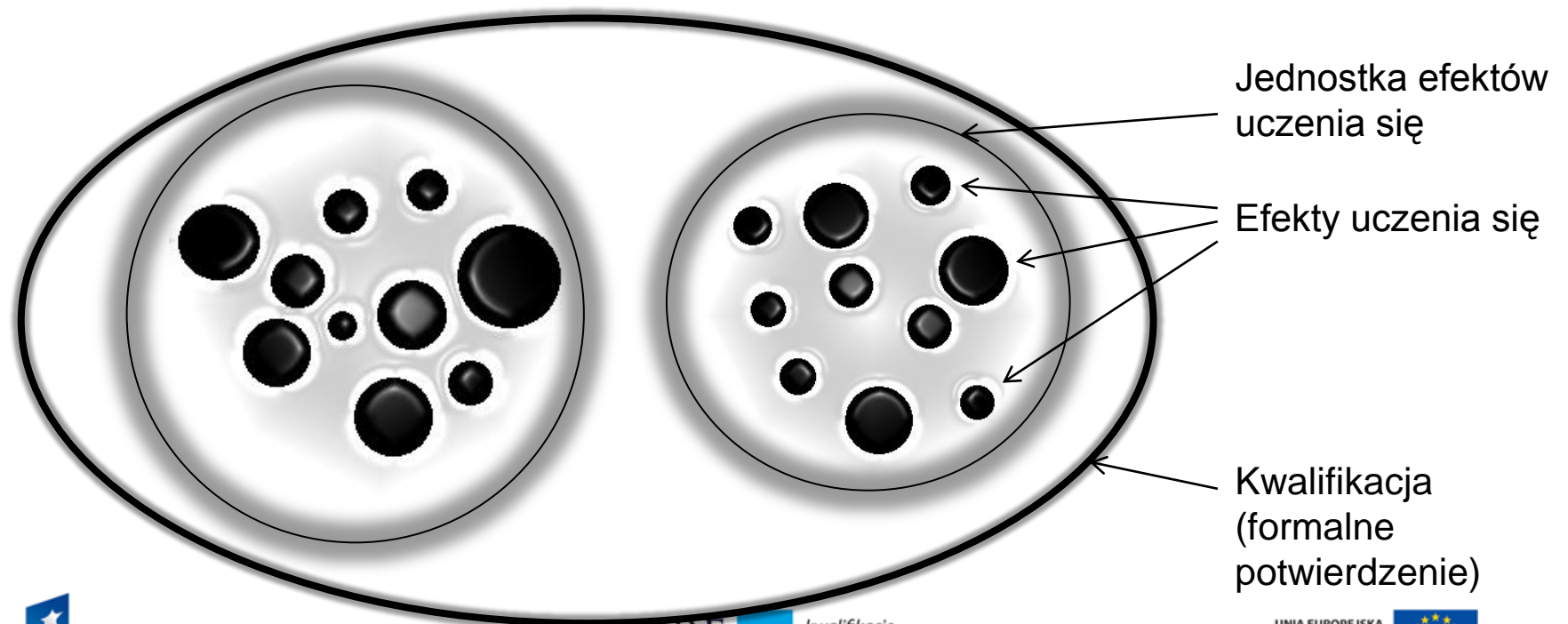
- Zwiększenie przejrzystości kwalifikacji
- Podnoszenie kompetencji obywateli
- Uczenie się przez całe życie
- Podniesienie jakości i atrakcyjności VET
- Drożność między kontekstami uczenia się
- Zwiększenie mobilność uczących się
- Walidacja, uznawanie kompetencji zdobywanych na drodze poza- i nieformalnego uczenia się
- Rozwój współpracy i zwiększenie zaufania między partnerami w Europie

II. Techniczne aspekty funkcjonowania ECVET:

- Efekty uczenia się
- Jednostki efektów uczenia się
- Kwalifikacja
- Osiągnięcia odpowiadające efektom uczenia się
- Ocena, walidacja i uznawanie efektów uczenia się
- Transfer i akumulacja
- Punkty ECVET
- Porozumienie o partnerstwie
- Porozumienie o programie zajęć
- Indywidualny wykaz osiągnięć

Z czego składa się kwalifikacja?

- efekty uczenia się (*learning outcomes*)
- jednostka efektów uczenia się (*units of learning outcomes*)
- formalne potwierdzenie



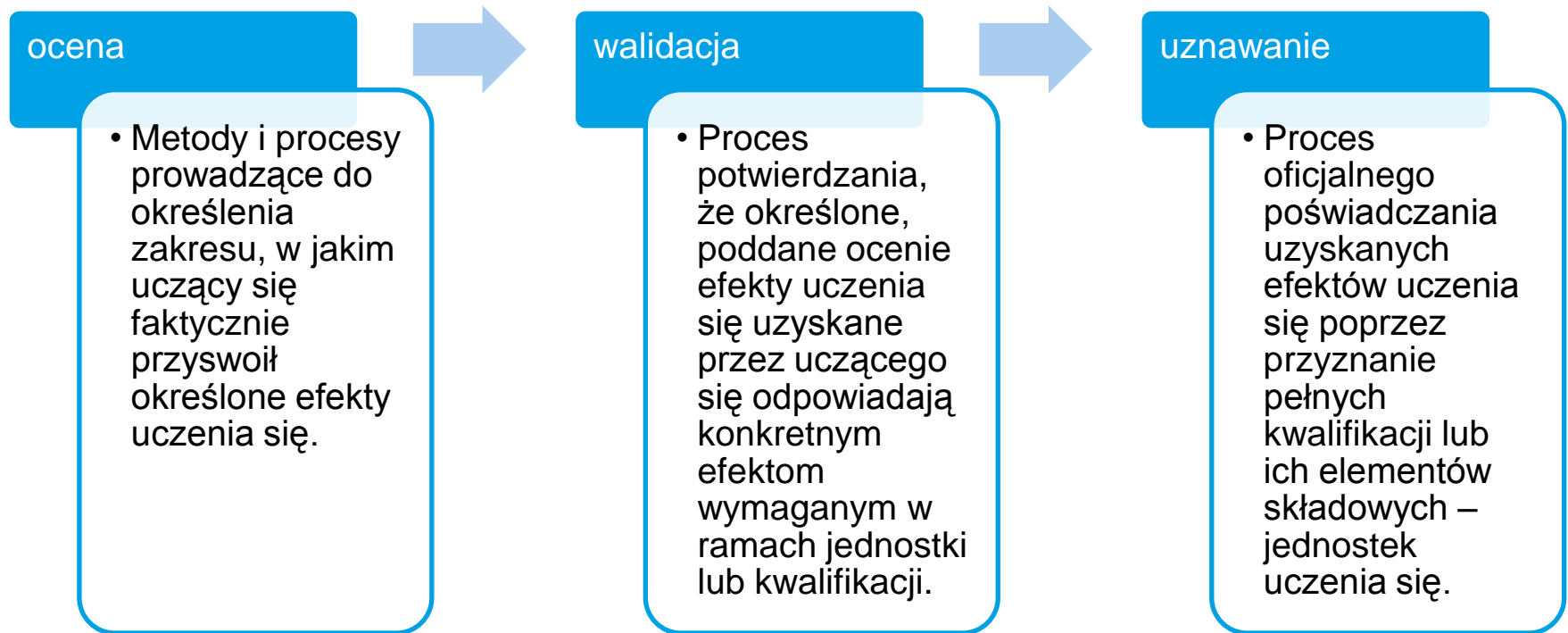
Jak konstruować jednostki efektów uczenia się?



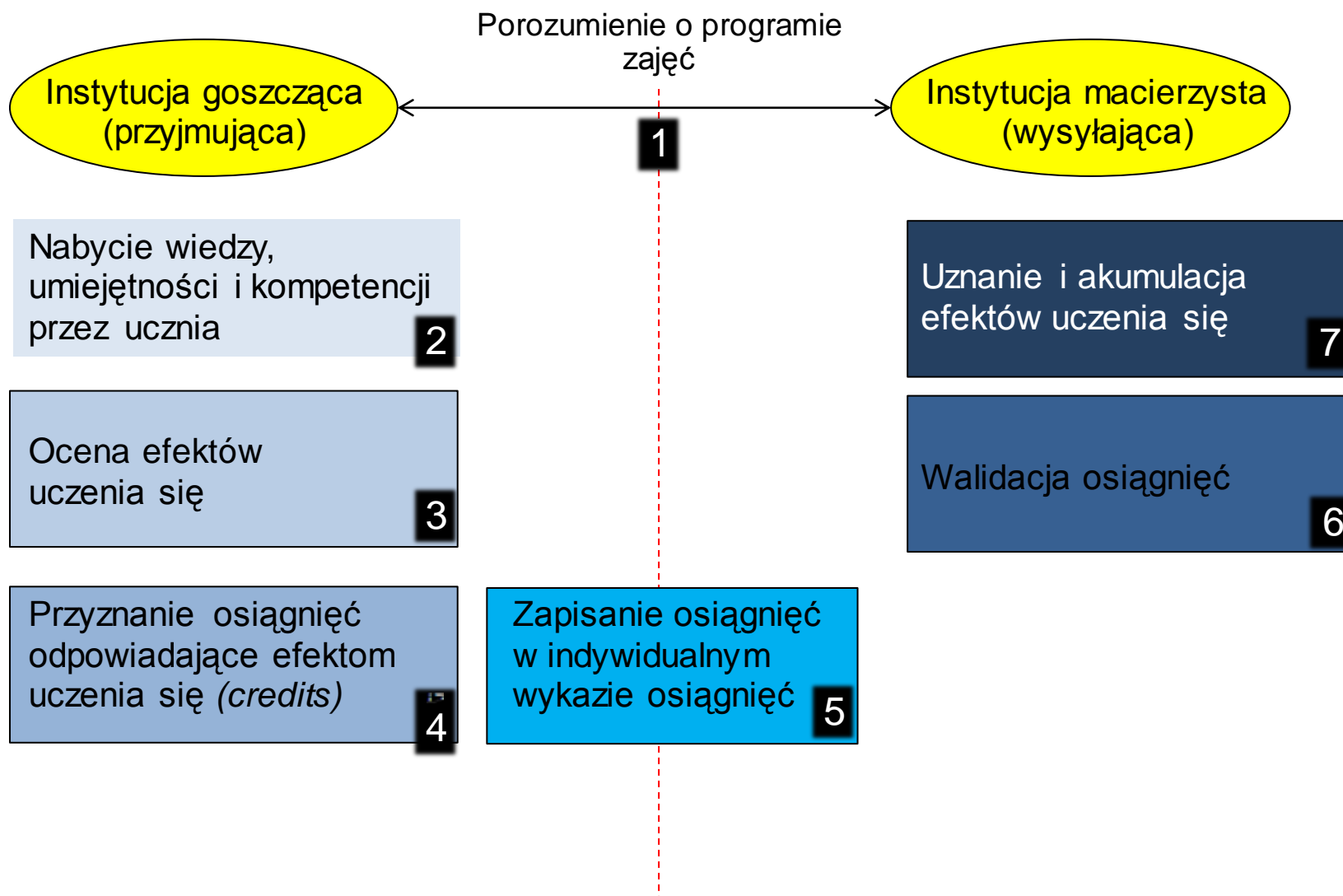
- Czytelne i zrozumiałe kategorie
- Spójne z daną kwalifikacją
- Umożliwiające ocenę i walidację
- Może być wspólna dla kilku kwalifikacji
- Nie powinna być mylona ze składnikiem formalnego programu kształcenia

Jak zdobywa się kwalifikację?

- osiągnięcia odpowiadające efektom uczenia się
- ocena, walidacja i uznawanie efektów uczenia się

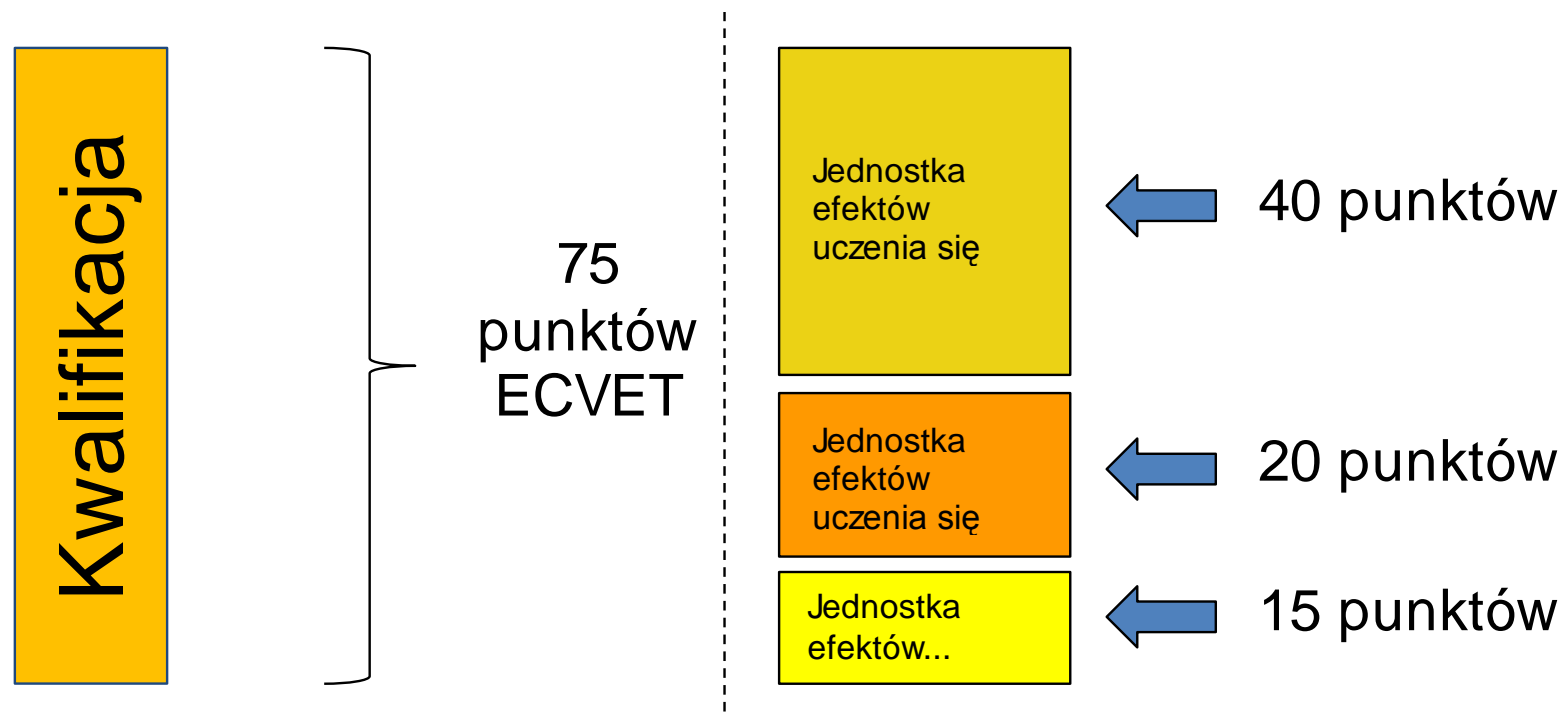


Transfer i akumulacja osiągnięć



Punkty ECVET

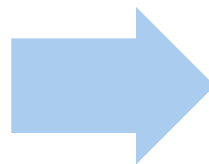
- Liczbowe źródło informacji o kwalifikacjach i jednostkach
- Konwencja: 1 rok formalnego kształcenia = 60 punktów ECVET



Jak przydzielane są punkty ECVET?

Przydzielenie punktów
(całej) kwalifikacji:

- Na podstawie odniesienia do formalnego kontekstu kształcenia



Przydzielenie punktów
jednostkom efektów
uczenia się, według:

- Znaczenia na rynku pracy, dalszego rozwoju kompetencji
- Trudności, zakresu i objętości
- Wysiłku, nakładu pracy.

Czym punkty ECVET różnią się od ECTS?

Podstawowe dokumenty w systemie ECVET:



- Porozumienie o partnerstwie (Memorandum of Understanding)
- Porozumienie o programie zajęć (Learning Agreement)
- Indywidualny wykaz osiągnięć

Porozumienie o partnerstwie (Memorandum of Understanding)



- Ustanawia ogólne ramy współpracy między instytucjami
- Sprzyja budowaniu zaufania
- Ułatwia dokonywanie szczegółowych ustaleń odnośnie transferu osiągnięć
- Powinno zawierać stwierdzenia o:
 - Wzajemnej akceptacji instytucji
 - Akceptacji kryteriów i procedur oceny, walidacji i uznawania efektów uczenia się
 - Akceptacji warunków partnerstwa, w tym celów, czasu trwania, możliwości aktualizacji
 - Uznaniu porównywalności kwalifikacji dla celów transferu, przy zastosowaniu poziomów Europejskiej Ramy Kwalifikacji

Porozumienie o programie zajęć (Learning Agreement)



- Zawierane między instytucją macierzystą (wysyłającą) i goszczącą (przyjmującą) oraz uczącym się
- Określa warunki dotyczące okresu mobilności, tj.:
 - Tożsamość uczącego się
 - Długość okresu mobilności
 - Zakładane efekty uczenia się oraz odpowiadające im punkty ECVET
- Stwierdza, że jeżeli zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, to powinny one zostać walidowane i uznane przez instytucję macierzystą

Indywidualny wykaz osiągnięć

- Wyszczególnia uzyskane przez uczącego się:
 - Efekty uczenia się
 - Jednostki efektów uczenia się
 - Punkty ECVET



III. Przykłady projektów i dokumentów, źródła informacji.

<http://www.ecvet-team.eu/>

- Publikacje dotyczące funkcjonowania ECVET, m.in.:
 - Treść Zalecenia dot. ECVET
 - Przewodnik użytkownika cz. 1. „Pytania i odpowiedzi”
 - Przewodnik użytkownika cz. 2. „ECVET w mobilności”
- Informacje o seminariach, warsztatach.

<http://www.adam-europe.eu/adam/thematicgroup/ECVET>

- Baza projektów LdV wykorzystujących ECVET,
- Obecnie 127 projektów.

<http://www.ecvet-projects.eu/>

- W zakładce „**projects**” opis i informacje na temat zakończonych i trwających projektów ECVET
- W zakładce „**tool box**” m.in. przykłady i wzory dokumentów – porozumienia o współpracy i porozumienia o programie zajęć, ale także informacje o opisywaniu kwalifikacji przy pomocy efektów uczenia się, nadawaniu punktów ECVET, projektowaniu jednostek efektów uczenia się oraz roli instytucji we współpracy w dotychczas przeprowadzonych projektach.

<http://www.cedefop.europa.eu/EN/about-cedefop/projects/european-credit-system-for-vocational-education-and-training/index.aspx>

- Szeroki wachlarz materiałów – od teoretycznych opracowań po analizy rozwoju ECVET w poszczególnych krajach

Projekty (z)realizowane w Polsce:

- IQEA EVOLUTION - Doskonalenie kwalifikacji zawodowych opiekunów osób starszych
- ECT - European class in truck maintenance
- ECVET-Tour
- Be-TWIN, Testing a joint ECVET-ECTS implementation
- CHEMLAB European apprenticeship training for chemical laboratory assistants
- I CARE – ulepszenie mobilności i kariery pracownikom opieki indywidualnej i pracy socjalnej