

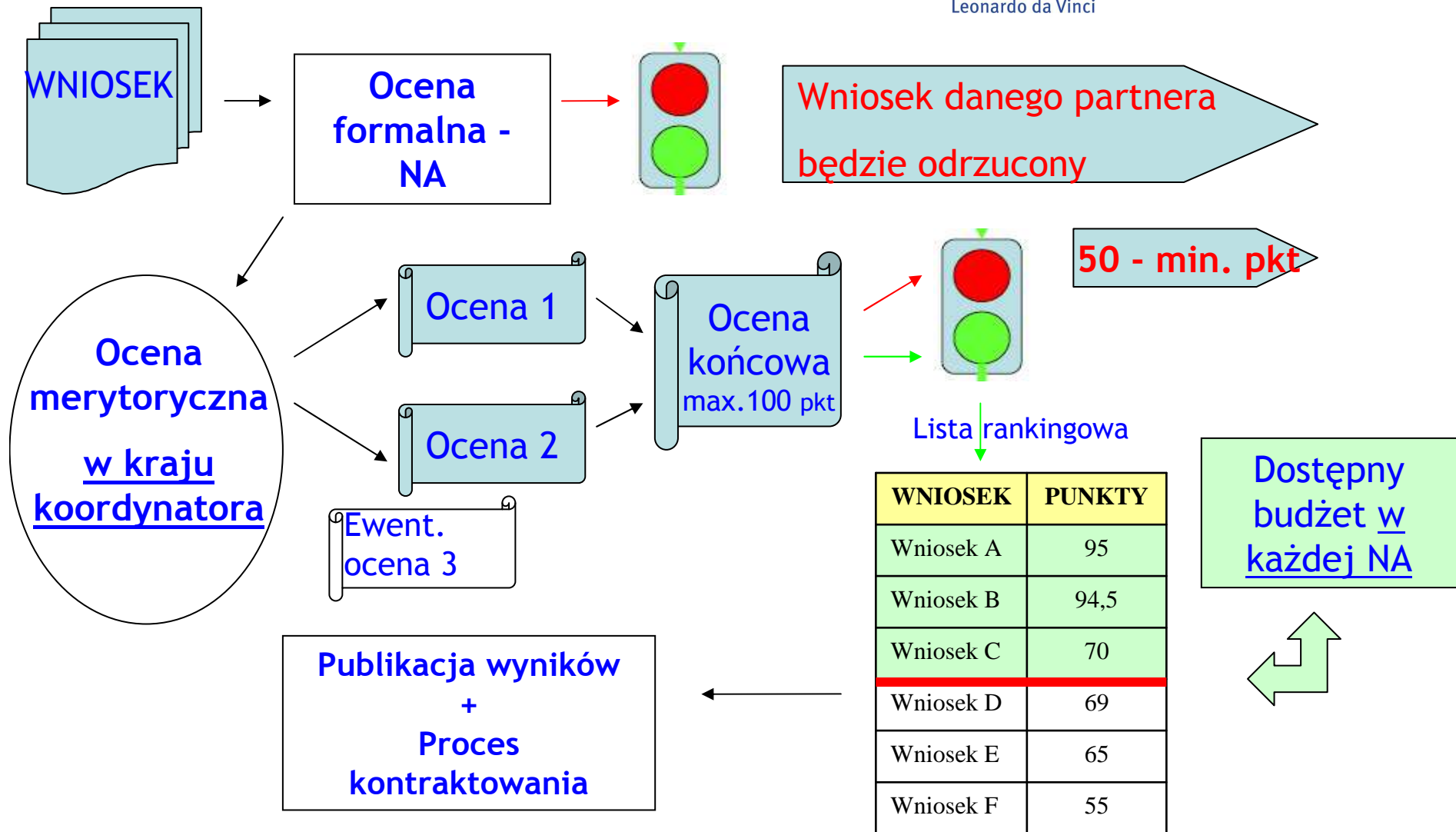
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Narodowa Agencja Programu „Uczenie się przez całe życie”

Proces selekcji i kryteria oceny jakościowej wniosków

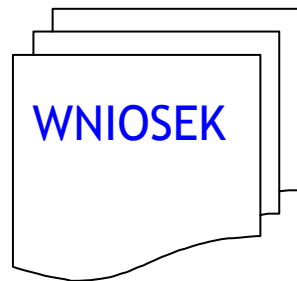
Projekty Partnerskie 2011



Proces selekcji projektów partnerskich

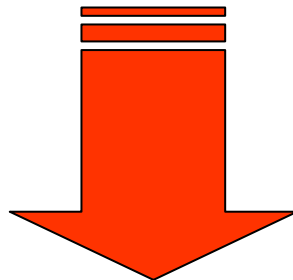


Proces selekcji projektów partnerskich



Okolo 4-5
miesiący

Publikacja
wyników
+
Proces
kontraktowania

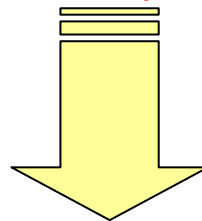


21.02.2011 r. - składanie wniosków

marzec-maj 2011 - proces selekcji

czerwiec - publikacja wyników - kontraktowanie

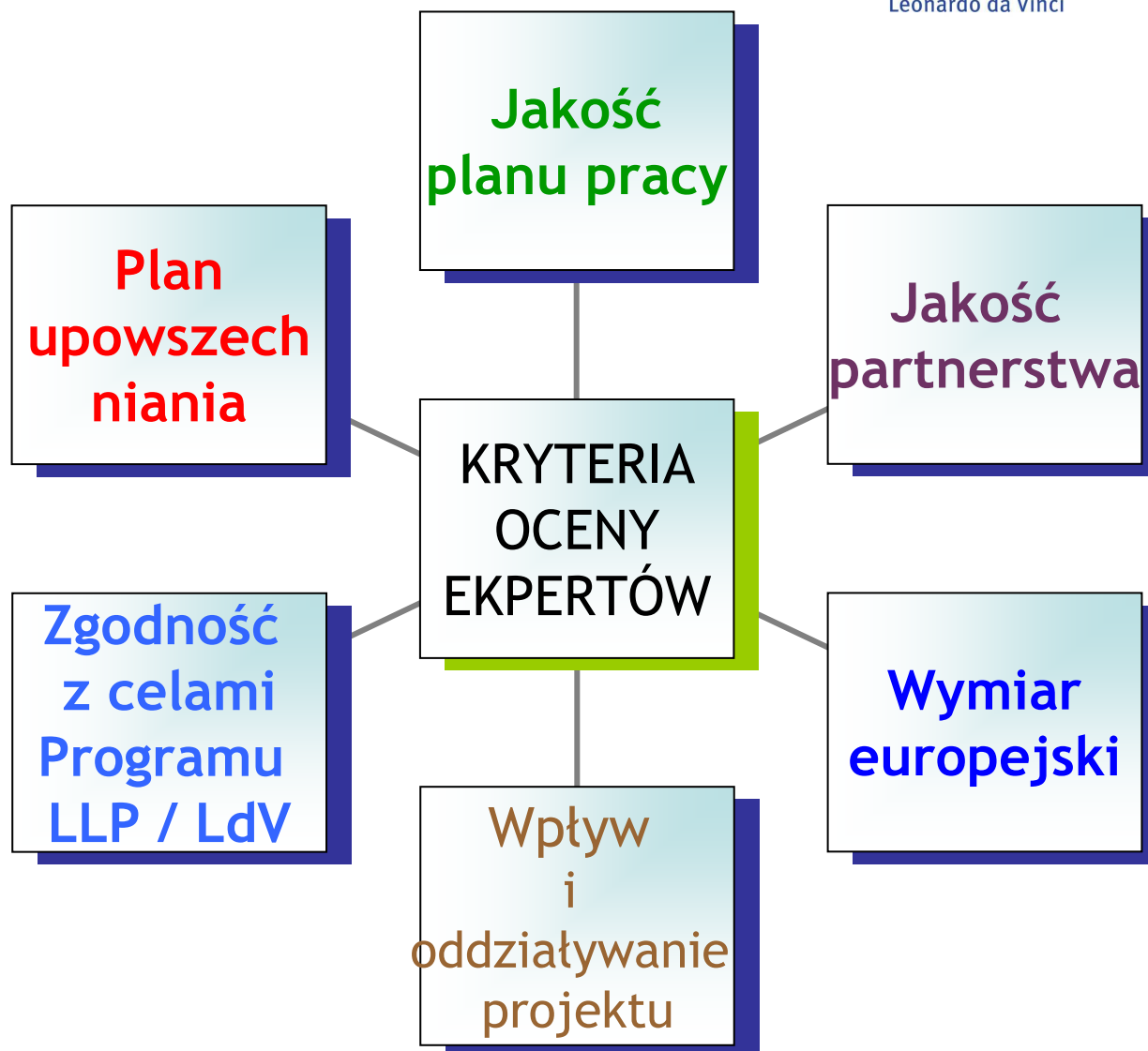
1 sierpnia 2011- początek projektu



31 lipca 2013 - koniec projektu

PROGRAM LEONARDO DA VINCI

Ocena jakościowa projektów partnerskich



Zgodność z celami Programu LLP / LdV

- ✚ **Cele** projektu dotyczą konkretnego zagadnienia związanego z celami LdV (**kształcenie i szkolenie zawodowe!**):
 - jasno określone i realne cele projektu (jaki temat z zakresu LdV?)
 - uzasadnienie projektu (dlaczego projekt jest potrzebny?)
- ✚ **Metodologia** jest odpowiednia do realizacji celów (strategia):
 - w jaki sposób cele i rezultaty będą realizowane?
- ✚ Planowane **rezultaty** są zgodne z poruszonym tematem, stosowne dla osiągnięcia celów projektu/stosowne dla grupy docelowej:
 - co powstanie w toku 2-letniej współpracy?

Niespełnienie tego
kryterium =
koniec oceny jakościowej

Jakość partnerstwa

- ✚ W **skład grupy partnerskiej** wchodzi partnerzy posiadający doświadczenie i kompetencje, jakich wymaga realizacja wszystkich aspektów programu pracy (odpowiednia kadra/uczestnicy);
- ✚ **Tematyka projektu** wpisuje się w zakres działań instytucji partnerów (przedstawiciele danego sektora);
- ✚ **Rozdzielenie zadań** pomiędzy kraje i partnerów w sposób właściwy i zrównoważony;
- ✚ Poszczególni partnerzy włączeni są w realizację zadań **zgodnie z kompetencjami**, które się uzupełniają (spójność z działaniami);
- ✚ **Koordinacja działań** partnerstwa będzie zapewniona (kompetencje koordynatora).

Jakość planu pracy

- ✚ W planie pracy zadania/działania są zdefiniowane i podzielone między partnerów w sposób zapewniający osiągnięcie wyników w wyznaczonym terminie i w ramach przewidzianego budżetu:
 - działania/rezultaty możliwe do osiągnięcia (czas + budżet)
 - harmonogram działań: realny/spójny

- ✚ Plan zarządzania zapewnia skuteczną i przejrzystą współpracę partnerstwa:
 - sposób komunikacji (spotkania/Internet), jasne zasady współpracy
 - monitoring prac partnerstwa (jaki system?)

Jakość planu pracy - c.d

- ✚ W programie pracy zaplanowano stosowną **ewaluację**.

Ewaluacja w trakcie projektu (jak będą mierzone postępy prac?):

- zgodność opracowywanych rezultatów z założeniami (jakość),
- zgodność z oczekiwaniami grupy docelowej?

Ewaluacja po zakończeniu projektu:

- jak zmierzone będzie osiągnięcie celów i jakość rezultatów?
- jakie zastosowano wskaźniki, narzędzia?

- ✚ W programie pracy zaplanowano **zaangażowanie grupy docelowej**:

- w działaniach będą uczestniczyć przedstawiciele właściwych grup (np. przedstawiciele danej branży (np. MSP) / użytkownicy końcowi opracowywanych rezultatów (np. uczniowie).

Wymiar europejski

- ✚ Współpraca na poziomie europejskim zapewnia wyraźne korzyści, które nie byłyby osiągnięte na poziomie narodowym lub regionalnym.
- ✚ Ze współpracy organizacji z różnych krajów wynikają widoczne korzyści:
 - wymiana wiedzy i doświadczeń (ponadnarodowa);
 - rezultaty można będzie wykorzystać w kilku krajach.
- ✚ Uwzględnienie kwestii językowych i kulturowych.

Wpływ i oddziaływanie projektu

- ✚ Przewidywany wpływ projektu na system kształcenia i szkolenia zawodowego w krajach partnerów.
- ✚ Przewidywany wpływ na instytucje partnerskie i uczestników projektu).
- ✚ Przewidywane oddziaływanie na grupę docelową i sektor, których projekt dotyczy, ma szansę być znaczące (krótko- i długoterminowe).
- ✚ Określono metodologię mierzenia wpływu.

Plan upowszechniania i wykorzystywania rezultatów

- ✚ Należy zaplanować działania służące:
 - promocji projektu,
 - upowszechnieniu rezultatów,
 - wykorzystaniu rezultatów po zakończeniu projektu.
- ✚ W planie należy określić jasno zainteresowane sektory i użytkowników końcowych oraz ich potrzeby.
- ✚ Należy zapewnić włączenie użytkowników końcowych do procesu tworzenia rezultatów podczas całego "cyklu życia" projektu (ewaluacja).

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/valorisation/index_en.html

Ocena jakościowa projektów partnerskich



Jakość planu pracy

Plan upowszechniania

Zgodność z celami Programu LLP / LdV

Wpływ i oddziaływanie projektu

Jakość partnerstwa



Wymiar europejski

The screenshot shows the 'Application Form' for the Lifelong Learning Programme, Call 2010, Partnerships. It includes sections for general information, submission details, project identifiers, and national agencies. A large orange arrow points from the evaluation criteria on the left to the form.

A. GENERAL INFORMATION

Before completing this application form, please read the relevant sections in the 2010 Call for Proposals published by the European Commission and by your National Agency and the Lifelong Learning Programme Guide for 2010 which contain additional information e.g. the specific priorities for that year. Links to these documents and further information can be found on the Lifelong Learning Programme website: http://ec.europa.eu/education/lip/doc848_en.htm and on your National Agency website, whose address is available upon selecting the National Agency in section C.

In accordance with standard European Commission practice, the information provided in your application form may be used by the Commission to evaluate the Life...

B. SUBMISSION

Programme
Sub-programme
Action type
Action
Deadline: 19-02-2010
Working language of the partnership

B.2. PROJECT IDENTIFIERS

Project title
Project acronym
Form hash code: 0000000000000000

B.3. NATIONAL AGENCIES

The information about the National Agencies will appear in this section once they are selected in section C.

B.3.1. NATIONAL AGENCY OF PARTNER 1

Identification
Postal address

Struktura formularza oceny eksperta = Struktura formularza wniosku (E-Form)

Kryteria oceny → jakość projektu

- Uzasadnienie
 - Dlaczego?
- Rezultaty
 - Co?
- Partnerstwo
 - Kto?
- Zarządzanie
 - Jakie?
- Potrzebne
- Konkretno/adekwatne
- Kompetentne
- Skuteczne

Eksperci oceniają tylko na podstawie informacji zapisanych we wniosku !

POWODZENIA !

Dziękuję za uwagę
www.leonardo.org.pl



DG Edukacja i Kultura
Program „Uczenie się przez całe życie”
Leonardo da Vinci



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji