

## Kryteria oceny jakościowej Projekty Partnerskie Leonardo da Vinci Konkurs 2011

Ocena merytoryczna (jakościowa) wniosków złożonych przez polskich koordynatorów, dokonywana jest przez dwóch ekspertów. Wniosek może otrzymać maksymalnie 100 punktów (wnioski, które otrzymają mniej niż 50 pkt nie będą brane pod uwagę).

<b>Jakość planu pracy i zgodność z celami Programu LdV</b>	Max.
Proponowany projekt jest wyraźnie zgodny z celami programu Leonardo da Vinci. Projekt partnerski dotyczy tematyki, która jest adekwatna dla dziedziny kształcenia i szkolenia zawodowego (VET – vocational education and training) w krajach uczestniczących w projekcie partnerskim	4
Cele projektu oraz sposób ich realizacji są jasno określone i realistyczne	8
Rezultaty projektu są wyraźnie adekwatne dla celów partnerstwa i odpowiednie dla grupy docelowej	8
Plan pracy przewiduje działania spójne z celami partnerstwa oraz obejmuje cały dwuletni okres czasu trwania projektu. Plan jest właściwy dla osiągnięcia zakładanych celów i rezultatów	4
Zaplanowane działania i mobilności są bezpośrednio związane z celami projektu i odpowiednie dla grup docelowych	12
<b>Wpływ/oddziaływanie projektu oraz europejska wartość dodana</b>	Max.
Współpraca europejska niesie ze sobą konkretny wpływ na uczestniczące instytucje. Zastosowanie podejścia europejskiego, zamiast krajowego czy regionalnego, zapewnia wyraźnie widoczne korzyści; te korzystne efekty są wymienione we wniosku i znajdują odzwierciedlenie w programie pracy	8
Przewidywany wpływ realizacji projektu na instytucje partnerskie i indywidualnych uczestników jest jasno zdefiniowany. W projekcie określono metodologię oceny stopnia realizacji celów projektu i osiągniętych rezultatów	8
<b>Jakość partnerstwa</b>	Max.
Profil uczestniczących w projekcie instytucji jest odpowiedni do realizacji tematyki projektu partnerskiego. Istnieje odpowiednia równowaga pomiędzy rolami i zadaniami przypisanymi do poszczególnych uczestniczących instytucji pod względem ich zaangażowania w planowane działania.	8
Zaplanowano konkretne działania mające na celu zapewnienie efektywnej komunikacji i współpracy pomiędzy uczestniczącymi w projekcie instytucjami.	4
Odpowiednia kadra (pracownicy) i uczestnicy (słuchacze) zostaną zaangażowani w planowanie, realizację i ewaluację działań związanych z projektem	8
Projekt partnerski wpisuje się w bieżącą działalność instytucji partnerskich. Jeśli w projekcie uczestniczą słuchacze, wniosek jasno określa ich rolę i zadania	8
Partnerstwo zdefiniowało sposób oceny czy cele zostaną zrealizowane. Plan ewaluacji przewiduje monitorowanie postępów w projekcie, zadowolenia uczestników, itp.	8
<b>Upowszechnianie i wykorzystywanie rezultatów</b>	Max.
Działania związane z upowszechnianiem i wykorzystywaniem rezultatów projektu są odpowiednie i dobrze określone we wniosku. Pozwolą na optymalne wykorzystywanie rezultatów przez uczestniczące w projekcie instytucje	8
Partnerstwo zakłada upowszechnianie projektu i wśród instytucji nieuczestniczących w projekcie. Rezultaty będą rozpowszechniane i wykorzystywane w szerszym kręgu	4
	<b>100</b>