

## Program Leonardo da Vinci

### Krajowe priorytety i zasady administracyjne dla akcji: projekty transferu innowacji Konkurs 2011

#### I. Krajowe zasady administracyjne TOI

1. Jeden wnioskodawca może uzyskać dofinansowanie z programu LdV tylko na **1 projekt** transferu innowacji w konkursie 2011. Liczba składanych wniosków jest nieograniczona, lecz dofinansowanie zostanie przyznane tylko dla jednego projektu danego wnioskodawcy z najwyższą punktacją (średnia ocen dwóch ekspertów).

#### II. Krajowe priorytety TOI

1. Opracowanie ram kompetencji dla nauczycieli i osób prowadzących szkolenia oraz rozwój kompetencji nauczycieli zawodu, trenerów, szkoleniowców w zakresie posługiwania się innowacyjnymi technologiami informatyczno-komunikacyjnymi – **maksymalnie 5 punktów.**
2. Poprawa jakości oraz zwiększenie dostępności kształcenia zawodowego a także zapewnienie oferty w zakresie edukacji zawodowej dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, w tym rozwój poradnictwa zawodowego dla uczniów z obszarów wiejskich – **maksymalnie 5 punktów.**
2. Adaptacja rozwiązań, metod i narzędzi służących zapewnieniu jakości kształcenia, w tym rozwój i testowanie europejskiego systemu transferu osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym (European Credit Transfer System for Vocational Education and Training – ECVET) – **maksymalnie 5 punktów.**

Maksymalna łączna liczba punktów za spełnienie priorytetów krajowych – 15 punktów.

## Leonardo da Vinci Programme

### Polish National Priorities and Administrative Rules Transfer of Innovation projects – Call 2011

#### I. Polish Administrative Rules for TOI

1. One institution can only receive funding for one Leonardo da Vinci transfer of innovation project under the 2011 Call. There is no limit as to the number of applications submitted, but one applicant will receive funding for one project only and this will be the highest scoring project (the average of two expert's scores).

#### II. Polish National Priorities for TOI

1. Developing teachers' and trainers' competences framework and developing ICT competences of VET teachers and trainers – **maximum 5 points**
2. Improving VET quality and accessibility and ensuring a VET offer for persons at risk of social exclusion, including vocational guidance for students in the rural areas – **maximum 5 points**
3. Adaptation of solutions, methods and tools serving to ensure the quality of education, including development and testing of the European Credit Transfer for Vocational Education and Training – ECVET – **maximum 5 points**

Maximum 15 points for national priorities