

Numer projektu	2009-1-PL1-LEO05-05083
Tytuł projektu (w j. polskim)	<i>Metody bayesowskie jako wsparcie dla podejmowania decyzji refundacyjnych – e-learningowe narzędzie z wykorzystaniem zaawansowanych technik komputerowych.</i>
Nazwa instytucji promotora, siedziba	Stowarzyszenie CASPolska, ul. Mickiewicza 40,32-400 Myślenice
Nazwy i kraje pochodzenia instytucji partnerskich (bez dokładnego adresu)	1. The University of Birmingham (Wielka Brytania) 2. Academic Medical Centre Amsterdam (Holandia) 3. Emmerce Eeig (Szwecja)
Czas trwania (liczba miesięcy)	24 miesiące
Całkowity budżet projektu (Euro)	281 899,95
Wnioskowana kwota dotacji (Euro)	211 424,96

CEL PROJEKTU

Celem projektu eBayesMet jest poprawa zainteresowania i zwiększenie kompleksowej wiedzy w zakresie przeprowadzania metaanaliz i porównań pośrednich z ich dalszymi konsekwencjami z wykorzystaniem metod bayesowskich, jako źródło wsparcia dla podejmowania decyzji refundacyjnych.

Cel ten zostanie osiągnięty poprzez realizację celów szczegółowych, takich jak:

1. stworzenie strony internetowej z panelem dyskusyjnym i zainicjowanie interdyscyplinarnej dyskusji;
2. stworzenie zaawansowanej platformy e-learningowej w celu zwiększenia poziomu wiedzy i umiejętności;
3. optymalizację i stworzenie przyjaznej dla użytkownika wersji software'u opartego na licencji OpenBUGS, który będzie wykorzystywany do przeprowadzania metaanaliz i porównań pośrednich
4. poprawę dostępu do szkolenia zawodowego przeznaczonego dla naukowców, lekarzy, urzędników administracji publicznej, pracowników małych i średnich przedsiębiorstw zaangażowanych w wykonywanie raportów HTA (*Health Technology Assessment* – ocena technologii medycznych) oraz pracowników administracji publicznej podejmujących decyzje odnośnie finansowania technologii medycznych.

OPIS PLANOWANYCH DZIAŁAŃ I ROLI PARTNERÓW

Projekt został podzielony na 5 etapów:

1. rozpoczęcie projektu;
2. przeglądy literatury i analizę stosowanych i dostępnych metod dla metaanaliz i porównań pośrednich;
3. rozwój narzędzi e-learningowych;
4. optymalizacja platformy e-learningowej eBayesMet na podstawie przeprowadzonego pilotażu;
5. rozpowszechnianie wyników i rezultatów projektu.

Prace nad projektem rozpoczną się od ustalenia podziału zadań i odpowiedzialności pomiędzy partnerami i ewentualnymi podwykonawcami projektu.

Do głównych zadań projektowych należą:

1. stworzenie strony internetowej, na której będą zamieszczane opracowywane w czasie projektu materiały oraz uruchomienie panelu dyskusyjnego służącego do wymiany informacji i komentarzy zarówno pomiędzy partnerami projektu jak i gośćmi;
2. przeprowadzenie dwóch przeglądów systematycznych dotyczących zarówno stosowanych jak i potencjalnie dostępnych metod przeprowadzania metaanaliz i porównań pośrednich stosowanych w przeglądach systematycznych i raportach oceny technologii medycznych;
3. opracowanie przewodnika opisującego istniejące metody przeprowadzania metaanaliz z uwzględnieniem podstaw rachunku prawdopodobieństwa oraz statystyki;

4. optymalizację i przygotowanie przyjaznej dla użytkownika wersji software'u opartego na licencji OpenBUGS, na którym użytkownicy będą mogli wypróbować metody opisane we wspomnianym powyżej przewodniku;
5. opracowanie dwóch curriculum (przewodnika/książeczki instruktażowej) do samodzielnego uczenia się zarówno dla osób wykorzystujących metody statystyczne dla metaanaliz i porównań pośrednich, jak również dla osób interpretujących wyniki tych analiz; curriculum będą zawierały również zestawy już rozwiązanych przykładów zastosowania metaanaliz, zadania i testy;
6. zespolenie wszystkich wymienionych powyżej komponentów w jedną całość zamieszczoną na ogólnodostępnej platformie e-learningowej;
7. zorganizowanie pilotażu we wszystkich krajach partnerskich, mającego na celu sprawdzenie funkcjonalności i skuteczności opracowanych narzędzi;
8. prowadzenie działań promocyjnych i rozpowszechnianie wyników projektu zarówno w państwach partnerskich jak również np. na konferencjach międzynarodowych.

Rola parterów

CASPolska będzie liderem projektu na etapie obejmującym rozpoczęcie projektu (etap 1), rozwój narzędzi e-learningowych (etap 3) oraz rozpowszechnianie wyników i rezultatów projektu (etap 5). CASPolska będzie również odpowiedzialny za przygotowanie przeglądu systematycznego metod stosowanych w metaanalizach i porównaniach pośrednich używanych w przeglądach systematycznych i raportach HTA (etap 2) oraz za implementację niezbędnych zmian w platformie e-learningowej (etap 4). CASPolska będzie również odpowiedzialny za poszczególne prace wykonywane w ramach konkretnych etapów.

The University of Birmingham (Wielka Brytania)– lider projektu na etapie obejmującym przeglądy literatury i analizę stosowanych i dostępnych metod dla metaanaliz i porównań pośrednich (etap 2), odpowiedzialny za przygotowanie przeglądu systematycznego dostępnych metod w metaanalizach i porównaniach pośrednich używanych w przeglądach systematycznych i raportach HTA (etap 2), udział w optymalizacji platformy e-learningowej (etap 4).

Academic Medical Centre Amsterdam- AMC (Holandia) – lider projektu na etapie obejmującym optymalizację platformy e-learningowej eBayesMet na podstawie przeprowadzonego wcześniej pilotażu (etap 4). AMC będzie również współodpowiedzialny za stworzenie curriculum (etap 3) i działania upowszechniające rezultaty projektu.

EMMERCE EEIG (Szwecja) – partner będzie współodpowiedzialny za prace nad opracowaniem curriculum do samodzielnego uczenia się zarówno stosowania jak i interpretacji wyników metod statystycznych stosowanych w metaanalizach i porównaniach pośrednich (etap 3), pilotaż i podjęcie decyzji co do zmian koniecznych do wprowadzenia w ramach działania e-learningowej platformy eBayesMet (etap 4) oraz rozpowszechnianie wyników prac przeprowadzonych w ramach projektu.

PLANOWANE REZULTATY/PRODUKTY PROJEKTU

Wnioskodawca szacuje, iż w trakcie prac nad projektem powstanie około 14 rodzajów produktów, które ostatecznie złożą się na jeden produkt finalny – ogólnodostępną platformę e-learningową eBayesMet.

Kolejne produkty wytwarzane w ramach prac nad projektem to:

1. projekt i wstępny szkic strony internetowej;
2. forum partnerów uruchomione na stronie internetowej projektu;
3. przegląd systematyczny metod stosowanych w metaanalizach i porównaniach pośrednich wykorzystywanych między innymi w raportach HTA;
4. przegląd systematyczny potencjalnie dostępnych metod stosowanych w metaanalizach i porównaniach pośrednich wykorzystywanych między innymi w raportach HTA;
5. analiza wiarygodności różnych metod stosowanych w metaanalizach i porównaniach pośrednich w porównaniu ze wszystkimi zidentyfikowanymi wcześniej metodami;
6. projekt artykułu dotyczącego przeglądu systematycznego metod stosowanych w metaanalizach i porównaniach pośrednich wykorzystywanych między innymi w raportach HTA;

7. projekt artykułu dotyczącego przeglądu systematycznego potencjalnie dostępnych metod stosowanych w metaanalizach i porównaniach pośrednich wykorzystywanych między innymi w raportach HTA;
8. projekt artykułu dotyczącego analizy wiarygodności różnych metod stosowanych w metaanalizach i porównaniach pośrednich w porównaniu ze wszystkimi zidentyfikowanymi wcześniej metodami;
9. broszury informacyjne opisujące wyniki przeglądów systematycznych oraz przeprowadzonych analiz, przygotowane w celu udostępnienia ich na konferencjach krajowych oraz międzynarodowych;
10. przewodnik ułatwiający wybór oraz opisujący zastosowanie metod statystycznych wykorzystywanych w meta analizach oraz porównaniach pośrednich;
11. platforma e-learningowa eBayesMet prototyp w wersji 1.0 oraz końcowy produkt wersja 1.1
12. ulotki, broszury informacyjne dotyczące projektu eBayesMet;
13. sesje organizowane w czasie konferencji międzynarodowych z wykorzystaniem opracowanych wcześniej materiałów informacyjnych.