

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Narodowa Agencja Programu „Uczenie się przez całe życie”

Program Leonardo da Vinci

Spotkanie informacyjne o projektach IVT, PLM
Warszawa, 11.12.2009



Dokumenty ustanawiające Program Uczenie się przez całe życie (Lifelong Learning Programme):

- Decyzja nr 1720/2006/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 15 listopada 2006 ustanawiająca program działań w zakresie uczenia się przez całe życie
- Zaproszenie do składania wniosków
(Cz. I - Priorytety, Cz. II - Informacje administracyjne i finansowe)
- Przewodniki dla wnioskodawców

Publikowane
co roku

<http://www.leonardo.org.pl>

Struktura programu *Uczenie się przez całe życie*

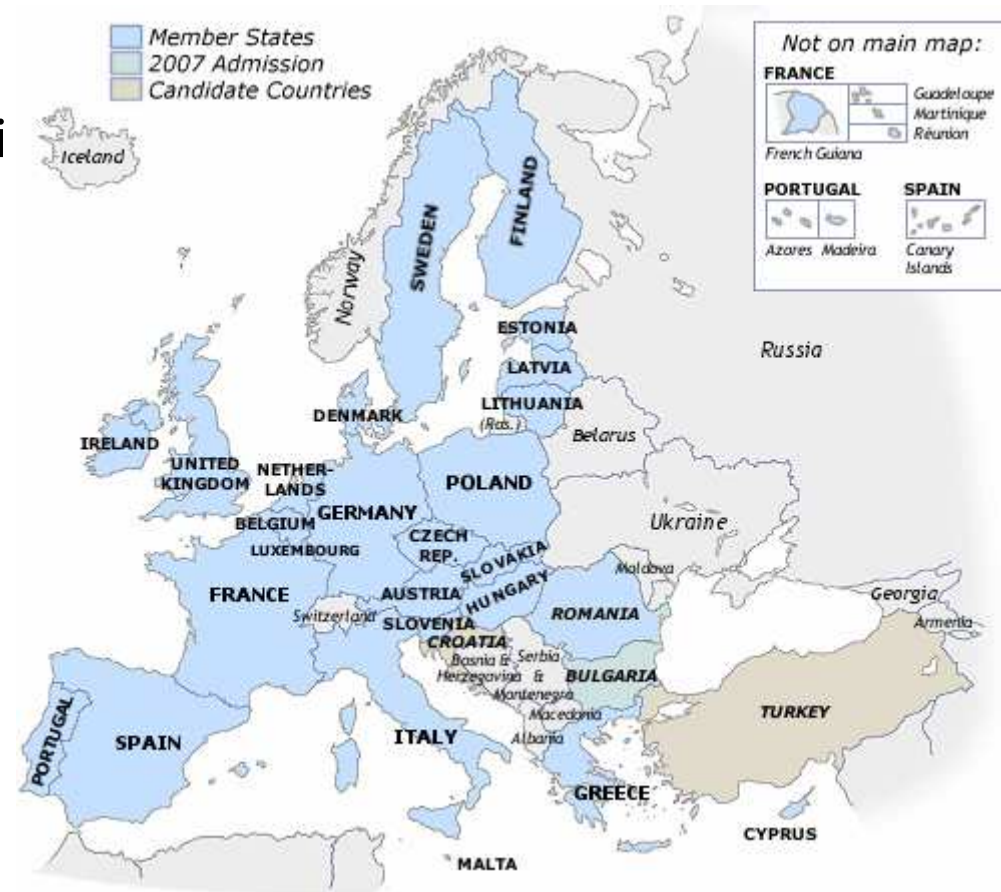
Comenius	Erasmus	Leonardo da Vinci	Grundtvig
Edukacja szkolna	Szkoły wyższe	Szkolnictwo i doskonalenie zawodowe	Edukacja dorosłych
<p>Program międzysektorowy</p> <p>4 rodzaje aktywności - rozwój polityki edukacyjnej (wizyty studyjne); kształcenie językowe; rozwój nowoczesnych technologii informacyjnych; rozpowszechnianie przykładów najlepszej praktyki</p>			
<p>Program Jean Monnet</p> <p>3 rodzaje aktywności - Akcja Jean Monnet; europejskie instytucje; stowarzyszenia europejskie</p>			

Kraje biorące udział w programie *Uczenie się przez całe życie*:

- 27 krajów członkowskich Unii Europejskiej
- kraje stowarzyszone EFTA/EEA (Islandia, Liechtenstein i Norwegia)
- kraj kandydujący - Turcja

Od 2010 mogą uczestniczyć *Macedonia i Chorwacja (w ograniczonym stopniu)*.

Od 2011 możliwość uczestnictwa *Szwajcarii*.



Budżet programu LLP w okresie 2007-2013:

6,9 mld euro, w tym:

Comenius	≥ 13%
Erasmus	≥ 40%
Leonardo da Vinci	≥ 25%
Grundtvig	≥ 4%

Budżet Leonardo da Vinci na 2009 rok

16 064 000 euro

Budżet Leonardo da Vinci na 2010 rok

16 707 000 euro

Zielona Księga Mobilności - Promowanie mobilności edukacyjnej młodych ludzi (9.07.2009)

„Każdy młody człowiek powinien mieć możliwość skorzystania z dowolnej formy mobilności (...), w ramach studiów, szkolenia, stażu zawodowego czy działalności wolontariackiej”.

I. Wspieranie mobilności edukacyjnej

- Działania jakościowe, służące temu, by staże, praktyki i wymiany przynosiły konkretne efekty uczenia się i służyły zdobywaniu nowych kwalifikacji.
- Mobilność transgraniczna
- Mobilność międzysektorowa
- Grupa rekomendowana - osoby w wieku 16 - 35 lat
- Przygotowanie do podjęcia mobilności edukacyjnej

Zielona Księga Mobilności

II. Problemy

- Przeszkody prawne - statusu prawny młodych ludzi w kraju goszczącym
- Problem malej uznawalności kwalifikacji
- Rzetelny proces rekrutacji kandydatów

III. Wyzwania

- Dotarcie do grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji
- Bardziej aktywne zaangażowanie środowisk biznesu
- Włączanie grup opiniotwórczych
- Działania zachęcające nauczycieli i szkoleniowców

- Strona internetowa:
http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/consult/index_en.html

- Konsultacje społeczne do 15.12.2009

Przygotowanie do podjęcia mobilności edukacyjnej

Staranne przygotowanie jest kluczem do sukcesu mobilności edukacyjnej i musi znajdować się w centrum każdego projektu lub programu.

Młodzi ludzie poszukujący informacji o możliwościach podjęcia mobilności potrzebują dostępu do informacji o istniejących opcjach, o finansowaniu i doradztwie w zakresie istniejących możliwości, a także o sposobach rozwiązywania problemów praktycznych.

Przygotowanie do podjęcia mobilności edukacyjnej

Mobilność przyniesie młodym ludziom najlepsze rezultaty, jeżeli towarzyszyć jej będzie dobre przygotowanie i całościowe podejście do takiego doświadczenia.

Organizatorzy mobilności edukacyjnej powinni zapewnić odpowiednie mechanizmy selekcji kandydatów. **Selekcja ta powinna być sprawiedliwa i przejrzysta.**

Instytucje wysyłające i przyjmujące muszą współpracować w doborze uczestników i instytucji przyjmujących.

Wyjazd za granicę w ramach mobilności powinien w jak największym możliwym stopniu być **zgodny z osobistym tokiem nauki**, umiejętnościami i motywacją uczestników, powinien je rozwijać lub uzupełniać.

Promowanie i zwiększanie motywacji

Młodzi ludzie będą bardziej otwarci na mobilność, jeżeli **korzyści płynące z mobilności edukacyjnej** zostaną im lepiej zaprezentowane. W promowaniu mobilności i zachęcaniu do niej kluczową rolę mają do odegrania w szczególności nauczyciele, szkoleniowcy, osoby pracujące z młodzieżą i szefowie przedsiębiorstw, którzy powinni także stanowić pozytywny przykład doceniania wartości dodanej, jaką mobilność edukacyjna wnosi do ich działalności.

Odrębnym zagadnieniem jest zwiększanie **motywacji strony goszczącej** uczestników programów mobilności, w tym młodych przedsiębiorców i praktykantów.

Podstawową kwestią jest **zdobycie uznania** dla ich zagranicznych doświadczeń.

Mentoring, program stażu i integracja

Podmiot goszczący (placówka edukacyjna, organizacja młodzieżowa, przedsiębiorstwo itd.) powinien zapewnić możliwość zwrócenia się do **mentora** doradzającego uczestnikom i pomagającego im w efektywnej **integracji z otoczeniem** w kraju goszczącym oraz pełnić rolę punktu kontaktowego w celu uzyskania bieżącej pomocy.

Zaleca się także opracowanie **porozumienia o kształceniu lub szkoleniu**, uwzględniającego poziom wiedzy, umiejętności i przygotowania językowego uczestnika, które zostałyby zatwierdzone przez organizację wysyłającą i przyjmującą oraz przez uczestnika. Porozumienie powinno zawierać zarys celów i spodziewanych wyników nauczania, jak również sposoby ich osiągnięcia, wdrożenia i zatwierdzenia.

POWODZENIA !

Dziękujemy za uwagę
i życzymy Państwu
ciekawych pomysłów na wspólne projekty
oraz pomyślnego przejścia przez procedury aplikacyjne !

www.leonardo.org.pl



DG Edukacja i Kultura
Program „Uczenie się przez całe życie”
Leonardo da Vinci



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji